

Заявка\* на участие в Городском конкурсе «Знатоки безопасности»

Общие сведения:

Краткое наименование ДОО (в соотв.с Уставом)	МБДОУ-Детский сад №277
Название команды	«Знатоки пожарной безопасности»
ФИО руководителя команды (полностью), должность	Свалова Елена Игоревна (воспитатель)
Контактный телефон руководителя	89995696916
Электронная почта руководителя	leng4i@yandex.ru
ФИО ответственного за формирование заявки	Свалова Елена Игоревна

Данные участников:

№	Район	Краткое наименование ДОО (в соотв.с Уставом)	№ ДОО	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Возраст (лет)
1	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Авелон	Кристина	Эдуардовна	6 лет
2	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Брылина	Маша	Александровна	6 лет
3	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Киреченко	Маша	Сергеевна	6 лет
4	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Юлдошева	Ниссо	Нехбатовна	6 лет
5	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Черепанова	Маша	Евгеньевна	6 лет
6	Чкаловский	МБДОУ-Детский сад № 277	277	Январский	Игорь	Сергеевич	6 лет

## содержание продукта «Чемоданчик 112»

Проект «Чемоданчик 112» представляет собой мобильную игровую платформу, предназначенную для формирования безопасного поведения дошкольников. Основной целью является развитие у детей осознанного подхода к вопросам личной безопасности и обучение правилам пожарной безопасности. Это направление становится особенно актуальным в условиях современной городской среды, где дети часто сталкиваются с опасностью пожара в доме. .

### **1. Актуальность и Новизна**

Актуальность данной инициативы обусловлена необходимостью улучшения осведомленности детей о правилах пожарной безопасности и способах предупреждения несчастных случаев. Согласно официальным данным, пожары остаются одной из основных угроз жизни и здоровью несовершеннолетних.

Новизна заключается в подходе, который объединяет игровые элементы с реальной образовательной деятельностью. Использование мобильных игровых наборов помогает сделать процесс обучения увлекательным и запоминающимся для детей младшего возраста. Интерактивные формы взаимодействия позволяют ребенку активно включаться в игру, самостоятельно осваивая важные знания и навыки.

#### **Описание ситуаций:**

##### **1. Поджигание пуха**

- Описание: Два мальчика гуляют на улице, поджигая пух.
- Проблема: Неправильное поведение во время прогулки
- Цель: Научиться

#### **Электроприборы:**

- Описание: ребенок играет с розеткой, почему опасно касаться розетки руками.
- Проблема: Нарушение правил электробезопасности.

- Цель: Освоить базовые нормы обращения с бытовыми приборами.

### **Безопасность на кухне:**

Описание: Мальчик играет со спичками возле газовой плиты, создавая риск пожара.

- Проблема: Игры с огнём и отсутствие контроля за кухонными приборами.

- Цель: Объяснить детям, насколько важно соблюдать осторожность на кухне.

## **2. Структурированность Проекта**

Структура проекта соответствует требованиям методического сопровождения образовательных мероприятий. Основные компоненты проекта включают:

Цель: формирование безопасного поведения среди детей.

Задача: обеспечение глубокого понимания правил пожарной безопасности.

Гипотеза: использование игрового метода повышает эффективность усвоения материала.

Объект исследования: поведение детей в ситуациях риска.

Предмет исследования: методы воспитания безопасного поведения у детей.

Теоретическая часть: обоснование важности ранней профилактики пожарной безопасности.

Практическая часть: реализация игровых сценариев.

Выводы: оценка успешности внедрения методики.

Заключение: рекомендации по дальнейшему использованию и развитию проекта.

Источники: перечень литературы и нормативных документов, используемых в проекте.

## **3. Разнообразие Детской Деятельности**

Проект предлагает разнообразные виды активности, соответствующие возрастным особенностям детей:

Игровая форма занятий стимулирует познавательную активность. Участие в групповых играх развивает коммуникативные навыки. Создание творческих проектов воспитывает эстетическое восприятие.

Решение практических задач формирует самостоятельность и ответственность.

Таким образом, разнообразие форм игровой деятельности обеспечивает комплексное воздействие на личность ребёнка, позволяя развивать интеллектуально-эмоциональный потенциал и укреплять здоровье.

#### **4. Возрастная Адекватность**

Методические материалы адаптированы для восприятия детским сознанием, учитывая особенности когнитивного и эмоционального развития дошкольников. Например, используемые иллюстрации яркие и привлекательные, а сценарии игр построены таким образом, чтобы ребенок легко усваивал предложенные правила. Важность учета возрастных особенностей подчеркивается современными требованиями Федерального государственного стандарта образования.

#### **5. Творческий Подход**

Авторская позиция проекта проявляется в оригинальной разработке сценария игры, оформлении учебного пособия и подборе дидактических материалов. Эти элементы отражают индивидуальный взгляд авторов на проблему воспитания безопасной культуры поведения у детей. Такой подход способствует формированию положительной мотивации к обучению и позитивного отношения к процессу познания окружающего мира.

#### **6. Возможности Преобразования**

Трансформируемость предполагает возможность адаптации проекта к различным условиям проведения занятия. Наличие вариативных схем организации учебных процессов позволяет педагогам выбирать наиболее подходящие инструменты для конкретной группы обучающихся. Возможность модификации содержания и методов делает проект универсальным инструментом для педагогов.

## **7. Функциональность и Многофункциональность**

Использование многофункциональных компонентов («Чемоданчик 112») открывает перспективы применения набора в разных областях дошкольной практики: ОД ПДД, продуктивные виды деятельности. Таким образом, материал обладает высокой степенью применимости и адаптируемости к разным видам деятельности.

## **8. Вариативность Материалов**

Регулярное обновление содержательной части проекта, включение новых методик и подходов позволяет поддерживать высокий уровень интереса и вовлеченности детей. Постоянное расширение спектра используемых материалов поддерживает актуальность проекта и гарантирует долгосрочную востребованность.

## **Заключение**

Проект «Чемоданчик 112» успешно сочетает образовательные цели с развлекательными формами деятельности, обеспечивая комплексный подход к решению проблемы дорожной безопасности среди детей. Благодаря структурированной методике, творческому подходу и возможностям трансформации, этот проект демонстрирует высокую степень соответствия современным требованиям к образованию и имеет значительный потенциал для дальнейшего развития и распространения.