

Проект «России верные сыны»

Воспитатель Бебко Светлана Вячеславовна

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок патриотом не рождается, он им становится. Патриотизм – это прежде всего любовь к своей семье, своей стране, родному краю, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Патриотическое воспитание это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от ребёнка, от того, что его окружает, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, о ее защитниках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому велика роль дошкольного образования в воспитании у детей патриотических чувств, в преподнесении необходимых знаний о нашей Российской армии, о ее назначении, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Вид проекта: социально-значимый, творческий, познавательный.

Длительность: долгосрочный (с 01.12.2022г. – 28.02. 2023г.).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники (6-7лет), родители.

Цель проекта:

Дать знание детям о истории Российской Армии, и её роли в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества, а также приобщение к участию в жизни детского сада родителей и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи проекта:

- Закрепить знания об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пехотинцев, пограничников, ракетчиков, десантников и их подготовке к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, физической подготовки, обучение управлению сложной военной техникой).

- Воспитать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, которые защищали нашу Родину в различные периоды её истории.
- Уточнить представления детей о разных родах войск, вызвать у дошкольников желание быть похожим на воинов;
- Развивать физические качества, смелость, выносливость, целеустремлённость, чувство ответственности, настойчивость, дисциплинированность, дружеские отношения;
- Воспитать чувство патриотизма к своему Отечеству и любви к своему народу.

Проблема: В процессе общения с детьми старшего дошкольного возраста о защитниках нашей страны, выяснилось, что ребят очень интересуют знания о родах войск, почему у одних одна форма, а у других другая, для чего нужны военные профессии, и военная техника, чем отличаются военные самолеты и корабли от пассажирских. Поэтому возникла идея представить знания о различных родах войск, через реализацию проекта «России верные сыны»

Предполагаемый результат:

- 1.Проявление интереса к Российской армии, уважение к защитникам Отечества.
- 2.Развитие стремления к совершенствованию физических качеств и к укреплению здоровья.
- 3.Формирование у дошкольников любви к своей Родине.
- 4.Желание заниматься физкультурой и спортом, чтобы стать сильным, здоровым, выносливым, способным в будущем защитить свое Отечество.
- 5.Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, уважение и любовь к своим товарищам.

Продукт проектной деятельности: Рисование на тему: «Мой папа, самый, самый»; изготовление подарков для пап и дедушек; проведение военно-спортивной игры «Зарница», выставка военной техники, сделанная совместно с детьми и родителями «Вместе с папой мастерим».

Реализация проекта включает в себя 3 этапа: Подготовительный, основной и заключительный.

Реализация проекта включает в себя три этапа:

Подготовительный этап:

- Составление проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов, речевок.
- Подбор презентаций для просмотра на военную тематику.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Составление календарно – тематического планирования.

Основной этап.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, как верных сынах, о военной технике.
- Проведение подвижных, дидактических, спортивных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание картин, рисование рисунков, составление пазлов, иллюстраций, просмотр видеофильмов и презентаций.
- Изготовление подарков для пап.

Заключительный этап.

- Выставка рисунков, поделок и фотографий.
- выставки

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, двигательной и игровой);
- Просвещение родителей;
- Организация развивающей среды;
-
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о защитниках и героях нашей Родины.
- Рассматривание картинок о родах войск, военной технике, видов военной формы.

Художественно-эстетическая деятельность – Чтение произведений Яков Ноевич Длуголенский «Что могут солдаты», Ольги **Высотской** «Мой брат уехал на границу», А.Гайдар «Война и дети»,

- Рассказ «Мой папа (дедушка) защитник Отечества».
- Чтение стихов.
- Рисование «Портрет папы», поделки на военную тематику.
- Разучивание танцевальных движений, ритмической гимнастики, музыкальное сопровождение игровой деятельности.

Двигательная деятельность: выполнение основных видов движений

- Бег, прыжки, метание, разминки «Наши воины идут»

Игровая деятельность: проведение игр: «Парад, разведчики, засада», «Солдаты, летчики, танкисты» И др.

Коммуникативная деятельность: Беседы: «Военная техника –защитница и помощница солдат» ,отгадывание загадок., ситуативный разговор: «Какими должны быть настоящие мужчины»

Результаты, достигнутые к настоящему времени:

- В ходе реализации проекта дошкольники получили ответы на интересующие их вопросы, касающиеся Российской армии, подготовке

к военной службе подрастающего поколения, а также были освящены вопросы касающиеся доблестных защитников и героев нашего Отечества.

- В общении и беседах о патриотическом воспитании, дошкольники получили необходимые, интересующие их знания о проявлении уважения к защитникам Отечества, к армии, желание быть похожими на сильных и смелых отважных воинов нашей страны.
- Желание детей расти смелыми, отважными, сильными и благородными, чтобы в будущем стать достойными защитниками Отечества.
- При реализации проекта детям были показаны презентации, в которых была продемонстрирована важность, в том, что их дедушки и папы служили в армии, были храбрыми, доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной.
- Сформировалось умение выражать свое собственное мнение, анализировать ситуацию, бодро реагировать на происходящее.
- Освоение детьми доступных знаний об истории родного края.
- Приобретение детьми навыков социального общения со сверстниками и взрослыми.
- Проявление уважения, внимания и любви к ветеранам, интереса к Российской армии, к героям нашего Отечества к военным профессиям.

Предполагаемые конечные результаты

- Проектная деятельность поможет в будущем нашим дошкольникам использовать приобретенные знания, умения, находить нужную информацию, воспитать особое желание исследовать неизведанное или просто интересное, используя при этом книгу как источник познания.

Рекомендации для педагогов:

1. Этот проект составлен в помощь педагогам при планировании месячника военно-патриотического воспитания.
2. А также помощь в разнообразии форм и методов проведения подвижных, спортивных игр и беговых эстафет на военную тематику на прогулке с детьми.
3. О необходимости проведения общения, бесед и рассказов, вечеров вопросов и ответов с детьми на тему о нравственно-патриотическом воспитании.
4. Расширять представления дошкольников о своей стране.
5. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за великие достижения своего Отечества, посредством различных бесед, рассказов, чтения книг, презентаций.
6. Закреплять полученные знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к ним, развивать понимание к тому, что государственные символы объединяют жителей одной страны.
7. Расширять представления детей о Российской армии, о военных профессиях.
8. Закреплять знания о различных родах войск (пехотинцев, моряков, десантников, воздушных, танковых войсках) боевой техники.

Рекомендации для родителей:

1. С помощью проекта продолжить активную работу родителей по патриотическому воспитанию детей в семье.
- 2.Расширять представления детей о героических поступках русского народа, продолжать воспитывать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, гордости за Российскую армию.
- 3.Прививать уважение, любовь и почтение к ветеранам ВОВ.
- 4.Важно показать детям, что их дедушки и папы служили в армии, имели соответствующую военную подготовку, были сильными и доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной.

Социальная значимость проекта:

- Социальное значение заключается в том, что в ходе реализации проекта у дошкольников сформировались комплексные знания, умения и навыки военно-патриотического характера, которые были представлены на встрече кадетам Кубанского казачьего корпуса и ветеранам войны в Афганистане.

Литература:

1. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 1
2. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
3. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.;ТЦ Сфера,2009.-96с. – (Синяя птица).
4. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>.
5. Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. – 2006. – №3. 27. Патриотическое воспитание. Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 5.
- 6.Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007. – 128 с.
- 7.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2005. – 192 с.