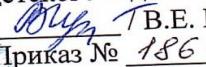


СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования
Администрации города
Екатеринбурга

И.В. Гумбатова/
«29» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада № 277

Т.В. Е. Гусева/
Приказ № 186 - О.4
от «29» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 277
НА 2026-2030 годы**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 26.12.25

Екатеринбург, 2026

Содержание	Стр
Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 277	5
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)	5
Подраздел 2. Ответственные за разработку Программы развития	7
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития 2021-2025 гг. и характеристика проблемы	8
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития.	11
Подраздел 1. Актуальность программы развития, проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, формулировка проблемы.	11
Подраздел 2. Цель Программы развития	15
Подраздел 3. Задачи Программы развития	15
Раздел 3. Стратегический план развития МБДОУ № 277	16
1 Проект «Детский сад – территория развития»	16
2 Проект «Активный педагог»	17
3 Проект «Мост в школу: вместе к успеху»	18
4 Проект «Первые шаги в профессию»	19
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	21
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития	24
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития	27
Приложение. Описание проектов Программы	29

ВВЕДЕНИЕ

«Образование — важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»
R. Киплинг, английский писатель

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Поддержка инициативы является необходимым условием для создания социальной ситуации развития детей и их позитивной социализации. Иными словами, инициативность выступает необходимым условием для формирования психически здоровой и гармоничной личности, обеспечивает успешность ее деятельности.

Новое время требует «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Дошкольное образовательное учреждение находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольная образовательная организация моделирует вариативное пространство для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг, а дети выбирают интерес.

Программа развития МБДОУ - детского сада № 277 на 2026- 2030 гг. определяет стратегические направления его развития. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления деятельности, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа является управленческим документом, логическим продолжением предыдущих программ развития ДОУ.

Как проект перспективного развития ДОУ Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

При разработке программы использован проектный метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образуют собой двигатель развития ДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы. Проектирование программы развития ДОУ осуществляется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования. В соответствии с ними дошкольное образовательное учреждение рассматривается как открытая и развивающаяся система комплексного сопровождения индивидуального пути развития каждого субъекта образовательного процесса ДОУ.

Программа развития построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), дошкольников, а также педагогических работников;

- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Настоящая программа является главным стратегическим документом по достижению цели и поставленных задач.

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮЖДЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 277
НА 2026-2030 ГОДЫ

**Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития
(правовые акты и иные документы)**

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 30.11.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы";

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 761- ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 14.08.2025 N 448-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области». В нем определены меры по достижению федеральных целевых ориентиров, созданию единой образовательной траектории «детский сад — школа — СПО — вуз — предприятие».

Муниципальный уровень

- Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»);
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 №375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 277 (далее - МБДОУ).

Координатор: заведующий МБДОУ.

Рабочая группа разработчиков Программы развития состоит из администрации, членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей.

Организации, участвующие в реализации Программы развития: МАОУ СОШ № 132, МАОУ СОШ № 105; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец», Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга «Детская библиотека № 3».

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год).

Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития на 2021-2025 гг. и характеристика проблемы

Цель Программы развития на 2021-2025 годы: создание условий для повышения качества предоставляемых услуг на основе совершенствования содержания образования с учетом современных тенденций развития и потребностей социума.

Задачи:

1. Внедрить образовательные проекты, направленные на экологическое воспитание детей и развитие детской инициативы.
2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий.
3. Развивать вариативные формы образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающие получение родителями психолого-педагогической помощи.
4. Увеличить спектр социального взаимодействия, а также сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников, с целью организации совместных мероприятий.

Достижение цели и задач Программы развития 2021-2025гг. проходило через реализацию образовательных проектов: проект **«Природа начинается с меня»** (экологическое воспитание детей, проявление инициативы в процессе опытно-исследовательская деятельность), проект **«Навстречу друг к другу»** (социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников), проект **«В ногу со временем»** (организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий).

В рамках реализации проекта **«Природа начинается с меня»** оборудована метеостанция, которая позволяет вести наблюдения за изменениями параметров погоды и отмечать ее особенности. Организован приусадебный участок с установкой парника, в котором дети совместно с педагогами проводят познавательно-исследовательскую деятельность. Число акций экологической направленности составило 25 за указанный период, доля участия воспитанников в конкурсной деятельности, фестивалях разного уровня увеличилась на 16% и составила 56%.

Благодаря планомерной, слаженной работе при реализации проекта **«В ногу со временем»** наблюдается повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в методических мероприятиях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства Созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги активно принимают участие в методической работе. В рамках самообразования 90% педагогов принимают участие в конференциях, вебинарах, онлайн семинарах; 45% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. В целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности 100% педагогов ежегодно проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: использование

современных педагогических технологий, организация коррекционной работы и инклюзивного образования, технологии и методы работы с детьми ОВЗ.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией увеличилась на 30%.

В рамках проекта «*Навстречу друг другу*» была реализована работа по следующим направлениям: развитие культуры родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей через организацию семейных консультаций, клуба родителей, встреч со специалистами. С 2021 года доля участия родителей (законных представителей) в спортивных мероприятиях, походах выходного дня, концертах и мастер-классах увеличилась на 14 % и составила 50%.

За период реализации программы развития доля призовых мест, занимаемых воспитанниками МБДОУ детского сада № 277 в конкурсах областного и городского уровней возросла на 10 % и составила 23 призовых места. Детский сад активно принимает участие в благотворительных акциях, таких как «Чкаловцы своих не бросают», «Мисочка добра» и многих других.

За период реализации программы развития в МБДОУ детском саду № 277 с учетом запросов семей и их потребностей увеличен перечень платных образовательных услуг с 6 услуг в 2022 году до 13 услуг в 2024 году, охват детей платными образовательными услугами увеличился с 20 до 65 человек и составил 45% от общего числа воспитанников МБДОУ.

Благодаря оказанию платных образовательных услуг, а также получению детским садом спонсорской помощи значительно возросло поступление денежных средств, которые предоставили возможность обновить и модернизировать предметно-пространственную среду, пополнить материально-техническую базу, увеличить заработную плату педагогов, а также качественно пополнить инструментарий педагогов, в том числе средствами информационно-телекоммуникационного взаимодействия.

Таким образом, в результате реализации Программы развития 2021-2025 были достигнуты следующие показатели эффективности:

	Показатель эффективности	План	Факт
Проект «Природа начинается с меня»	Доля воспитанников, участников конкурса экологической направленности, %	50	50
	Доля родителей, активно участвующих в жизни детского сада, %	80	85
	Количество социальных партнеров, шт	5	5
	Количество проведенных акций, шт	3	3
	Количество методических материалов, разработанных педагогами, шт	28	30

Проект «Навстречу друг другу»	Динамика использования педагогических технологий в проектной деятельности, шт	5	6
	Доля воспитанников, являющимися участниками конкурсов различного уровня, %	60	63
	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в проектной деятельности, %	65	65
	Количество проведенных акций по патриотической направленности, шт	6	9
	Количество мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, шт	9	9
Проект «В ногу со временем»	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	100	100
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %	50	50
	Доля педагогов, участвующих в методических объединениях, %	30	40
	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт, %	50	55
	Доля педагогов, являющихся наставниками, %	30	30
	Доля педагогов, являющимися экспертами, %	20	20

Вывод: Проведенный анализ реализации задач Программы развития на 2021-2025гг. показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Актуальность программы развития, проблемно- ориентированный анализ факторов и условий, формулировка проблемы.

Актуальность Программы развития на 2026 – 2030 годы обусловлена необходимостью повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения, а также выбор эффективной стратегии развития на длительный период времени. Все реализуемые события будут направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, преемственность дошкольного и начального школьного образования, проведение совместных познавательных и культурных мероприятий. Детский сад расположен в промышленном микрорайоне Химмаш, где вопрос о ранней профориентации и самоопределении является одним из приоритетных для родителей и потенциальных работодателей. В связи с этим основным направлением программы развития становится ранняя профориентация дошкольников и знакомство с основными рабочими профессиями. Территориальная близость с Екатеринбургским техникумом химического машиностроения и наличием в нем программы сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями позволит реализовать эффективно это направление.

Также адресное соседство с образовательными учреждениями МАОУ СОШ № 105 и МАОУ СОШ № 132 позволяют настроить взаимодействие в рамках Программы преемственности детского сада и школы как основы сотрудничества в подготовке будущих первоклассников, ведь многие выпускники детского сада становятся учащимися именно этих ОУ. Впоследствии предполагается заключить договора о сотрудничестве с целью бесшовного перехода. Сегодня понятие преемственности трактуется как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом ДОУ обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению.

Анкетирование родителей позволило установить соответствие направления реализации программы развития запросам и ожиданиям родителей и детей. Результат, проведенного в 2025 году, анкетирования показали, что 76% родителей (законных представителей) заинтересованы в развитии у детей основ ранней профориентации: конструирования, легоконструирования, робототехники. Вместе с тем, на основе диагностических данных, а также наблюдения педагогов выявлен дисбаланс между желанием детей принимать участие в занятиях технической направленности и отсутствием современных ресурсов для реализации программ, направленных на продуктивное творчество детей, формирование профориентационных навыков. По результатам диагностики выявлено, что 45% детей (55 человек) проявляют

заинтересованность к сюжетно-ролевым играм в профессии с приобретением определенных компетенций в каждой из них, однако необходимо создать материально-технические условия для развития детей в этом направлении.

Анализ ресурсов МБДОУ-детского сада №277 для разработки программы развития показал следующие результаты.

Кадровые ресурсы: МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию – 100 %.

Педагогических состав включает в себя 11 педагогов, из них 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Уровень образования является одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников: педагоги имеют высшее (38%) и среднее профессиональное (62%) образование.

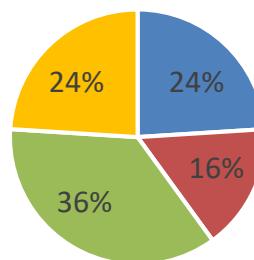


Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы: первую квалификационную категорию имеют 3 человека (36%), , высшую категорию – 1 человек (12%), соответствие занимаемой должности - 1 человек (12%), без категории (стаж менее 2-х лет) – 4 человека (48%).



Стаж педагогических работников имеет примерно равное распределение: по 2 человека (24%) имеют стаж до 2 лет и более 20 лет, 3 человека (36%) имеют стаж от 5 до 10 лет, 1 человек (12%) имеет опыт работы от 2 до 3 лет.

Стаж работы



■ До 2 лет ■ От 2 до 5 лет ■ От 5 до 10 лет ■ Более 20 лет

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, участие педагогов в методических объединениях.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ выявил проблему роста активности, самостоятельности педагогов и их стремления к инновациям. Многие педагоги не готовы (отсутствует мотивация и личная заинтересованность) к трансляции своего педагогического опыта на методических мероприятиях городского и регионального уровня, к написанию авторских программ. У педагогов отмечается недостаточная способность поддержать детскую инициативу и активность, а также применить деятельностный подход в воспитании и образовании дошкольников, сформировать субъект-субъектные отношения. Педагоги в должной степени не направлены на поиск и внедрение новых современных образовательных программ и технологий, работать не только на сегодняшний день, но и на перспективу.

Материально-техническая база МБДОУ: детский сад расположен в Чкаловском районе города Екатеринбурга в микрорайоне Химмаш.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Здание, территория детского сада, групповые и вспомогательные помещения находятся в хорошем состоянии. На территории МБДОУ функционируют прогулочные площадки, способствующие развитию возможностей детей дошкольного возраста.

В 2022/2023 учебном году в 2 групповых помещения приобретены телевизоры, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

Тем не менее, наряду с положительными показателями имеются недостатки, которые выражаются в следующем:

- не все группы обеспечены мультимедийным или интерактивным оборудованием, современными конструкторами;
- недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей.

Перспективами развития считаем:

- приобретение развивающего оборудования, в том числе конструкторов, направленных на развитие технического мышления, воображения и речи воспитанников;
- обеспечение 100 % групповых помещений мультимедийным или интерактивным оборудованием;
- цифровизацию образовательного пространства через реализацию Проекта «Мобильное электронное образование – детский сад».

МБДОУ осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество реализации образовательных программ (91%). В результате опроса 100% родителей считают необходимым всесторонне развивать способности детей в раннем и дошкольном возрасте. Только 25% родителей (законных представителей) считают достаточным освоение общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. 75% родителей (законных представителей) думают, что для полноценного развития их ребёнка будет полезным дополнительное образование. Анализ активности родителей (законных представителей) в общественной и групповой деятельности ДОУ показывает, что 55% семей воспитанников ДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях образовательного учреждения, района, города. Также отмечаются растущие запросы родителей на расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Проблемное поле: дефицит знаний педагогов по направлениям сотрудничества с родителями (законными представителями), которые ориентированные на индивидуализацию образования.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Цель деятельности МБДОУ в период развития: Совершенствование условий для повышения доступности качественного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающих формирование ценностей, навыков и знаний, необходимых для успешной адаптации в современном обществе с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов каждого ребенка.

Идея Программы развития:

- ✓ создание пространства детского сада, позволяющее ребенку самообучаться, самореализовываться и иметь право на успех;
- ✓ активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие специальных способностей: объемно-пространственного мышления, развития познавательной и исследовательской деятельности, развития предпосылок ранней профориентации.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала, высокого уровня информационной культуры педагогов.
3. Реализовать программу преемственности со школой с целью бесшовного перехода воспитанников с дошкольного уровня образования на начальный общий уровень, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.
4. Создать модель взаимовыгодного социального партнерства с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в направлении ранней профориентации, что позволит способствовать поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий.

Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных образовательных технологий,

обеспечение практико-ориентированной модели организаций образовательного процесса, позволяющий ребёнку реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

РАЗДЕЛ 3 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МБДОУ №277

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 01.01.2030 года. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения и обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

При разработке и реализации программы развития используется проектно-целевой подход, т.е. задачи преобразуются в целевые проекты. Совокупность проектов образует собой траекторию развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы.

Программа включает 4 проекта, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации: проект «Детский сад – территория развития», проект «Первые шаги в профессию», проект «Лестница возможностей», проект «Мост в школу: вместе к успеху».

1 ПРОЕКТ «Детский сад – территория развития»

Цель: Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление и пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие специальных способностей: объемно-пространственного мышления, развития познавательной и исследовательской деятельности, развития предпосылок ранней профориентации.

Задачи:

- оснастить современным компьютерным, техническим и учебно-методическим оборудованием;
- оснастить детский сад современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям в рамках уголков профориентации;
- обеспечить образовательный процесс учебно-наглядными пособиями по теме

«Профессии», «Скоро в школу».

Проект будет реализован за счет бюджетного финансирования, а также дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с внедряемыми технологиями планируется приобрести дидактические материалы и современные игровые пособия: комплекты игр серии «Обучение в движении» Марка Вайнапеля («Математика без тетрадки», «Танграм», «Логика», «Слоги», «Форма, цвет, размер»); оборудование для алгоритики и основ начального программирования – комплекты для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка", а также докомплект конструктора «Фанкластик».

Для внедрения проектов в рамках ранней профориентации - «Мульт.студии» и «Юного журналиста» планируется оснащение медиа аппаратурой (проектор, видеокамера, фотоаппарат, крепление для аппаратуры, колонки, радиомикрофон).

В связи с износом персональных компьютеров и ноутбуков для работы педагогов планируется ежегодное приобретение ноутбуков и моноблоков.

Для развития инновационной деятельности МБДОУ, обновления материально-технической базы планируется увеличение объема внебюджетных средств за счет дальнейшего расширения спектра платных образовательных услуг через кружки «Волшебная кисточка», «Занимательная математика», «Развитие речи», «Весёлый мяч», «Логоритмика», «Город мастеров», «Робототехника» и сохранение высокого процента охвата потребителей данных услуг, в том числе получение 2 и более услуг.

2 ПРОЕКТ «Активный педагог»

Цель: Повышение профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала, высокого уровня информационной культуры педагогов.

Задачи:

- разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога;
- организовать повышение уровня квалификации педагогических работников МБДОУ по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов;

- организовать образовательную деятельность в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с проектно-методической площадкой ЕТХМ;
- применить информационные технологии в образовательной деятельности: использовать элементы дистанционного обучения, организовать взаимодействие с родителями и педагогами посредством социальных сетей, участия в сетевых профессиональных сообществах, через создание персональных сайтов;
- создать эффективную систему внутреннего мониторинга для повышения качества дошкольного образования.

Проект как инструмент управления повышением качества профессиональной деятельности» будет реализован с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов. В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов (3 человека) и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

- организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества»;
- совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогических технологий» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение ими современных инструментов средообразования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными);
- целенаправленное участие педагогов в педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МБДОУ.

3 ПРОЕКТ «Мост в школу: вместе к успеху»

Цель: Реализация программы преемственности со школой с целью бесшовного перехода воспитанников с дошкольного уровня образования на начальный общий уровень, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех

компонентов методической работы. совершенствование условий для взаимодействия МБДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), формирование группы педагогических единомышленников в вопросах преемственности с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи:

- отработать механизмы взаимодействия с социальными партнерами через организацию программы Преемственности детского сада и школы, заключения договоров сотрудничества;
- формировать способности у дошкольников адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона через реализацию совместной программы «Орлята-дошкольята»;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнёрства для личностно-гармоничного развития детей.

4 ПРОЕКТ «Первые шаги в профессию»

Цель: Создание модели взаимовыгодного социального партнёрства с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в направлении ранней профориентации, что позволит способствовать поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

- Создать в дошкольном учреждении условия, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности, через организацию предметно – игровой среды, посредством знакомства с профессиями на основе проектной деятельности;
- Формировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Развивать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к

человеку труда;

- Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком;
- Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Планируется активное участие и погружение в районный проект «Компас профессий», в рамках которого дошкольники смогут погрузиться и освоить навыки различных профессий и специальностей.

Педагогами запланировано создание в группах мини-музеев профессий для тематического погружения дошкольников, знакомства с разнообразием мира профессий, использования материалов музеев для проведения занятий и мастер-классов.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам				Целевой ориентир
			2025	2026	2027	2028	

Задача 1. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие специальных способностей: объемно-пространственного мышления, развития познавательной и исследовательской деятельности, развития предпосылок ранней профориентации.

Создание центров, тематических уголков профессий	Штук нарастающим итогом	1	2	3	4	4
Создание центров конструирования и моделирования	Штук нарастающим итогом	1	1	1	1	1
Приобретение дидактических материалов и игровых пособий в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями.	Штук нарастающим итогом	2	6	6	6	6
Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования профориентационной направленности	Штук нарастающим итогом	1	2	3	3	3
Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования в рамках ранней профориентации	Процент с нарастающим итогом	7 % (10 чел)	15% (20 чел)	50 % (77 чел)	50 % (77 чел)	60% (92 чел)

Доля воспитанников старших и подготовительных групп, являются победителями и призерами конкурсов направленности ранней профориентации и технического творчества	Процент с нарастающим итогом	1% (2 чел)	5% (7 чел)	8% (13 чел)	10% (16 чел)	12% (20 чел)
Доля детей, охваченных несколькими платными образовательными услугами	Процент с нарастающим итогом	15% (20 чел)	20% (30 чел)	30% (45 чел)	35% 50 чел)	40% (57чел)

Задача 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала, высокого уровня информационной культуры педагогов.

Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по представлению опыта работы по формированию у детей предпосылок ранней профориентации (специальные программы, конференции, форумы, публикация статей	Процент с нарастающим итогом	0% (0 чел)	28% (2 чел)	42% (3 чел)	56% (4 чел)	70% (5 чел)
Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по предоставлению опыта работы по формированию у детей предпосылок ранней профориентации (специальные программы, конференции, форумы, публикации статей	Процент с нарастающим итогом	0% (0 чел)	28% (2 чел)	42% (3 чел)	42% (3 чел)	56% (4 чел)
Доля педагогов, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования по формированию у детей предпосылок профориентационного	Процент с нарастающим итогом	28% (2 чел)	42% (3 чел)	70% (5 чел)	70% (5 чел)	70% (5 чел)

мышления					
Доля педагогов, участвующих в программе наставничества по разработке и реализации программ направленности ранней профориентации	Процент с нарастающим итогом	14% (1 чел)	28% (2чел)	28% (2чел)	42% (3чел)
Доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства с представлением опыта работы преемственности со школой	Процент с нарастающим итогом	0% (0 чел)	28% (2 чел)	42% (3 чел)	56% (4 чел)

Задача 3. Реализовать программу преемственности со школой с целью бесшовного перехода воспитанников с дошкольного уровня образования на начальный общий уровень, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

Доля воспитанников старших и подготовительных групп, участвующих в программе Преемственности со школой	Процент с нарастающим итогом	0% (0 чел)	50% (25 чел)	75 % (40 чел)	75% (40 чел)	100% (50 чел)
Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в подготовку детей в программу преемственности со школой	Ежегодно	0% (0 чел)	10% (32 чел)	10% (32 чел)	20% (64 чел)	20% (64 чел)
Доля родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, участвующих в детско - родительских проектах	Ежегодно	10% (12 чел)	20% (24 чел)	30% (36 чел)	50% (50 чел)	55% (55 чел)
Доля педагогов, активно участвующих и содействующих реализации программ преемственности со школой	Процент с нарастающим итогом	0% (0 чел)	28% (2 чел)	28 % (2 чел)	42% (3 чел)	56% (4 чел)

Задача 4. Создание модели взаимовыгодного социального партнерства с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в направлении ранней профориентации, что позволит способствовать поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий.

Заключение договоров с социальными партнерами (МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 132, ГДЭЦ, «Детская библиотека №3», МАУДО Дворец детского творчества «Химмашевец».	Штук нарастающим итогом	2	3	3	4	4
Организованы совместные образовательные события (конкурсы, просветительские мероприятия)	Ежегодно	0	3	4	5	6

РАЗДЕЛ 5

ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.
			2026	2027	2028	2029	

Задача 1. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие специальных способностей: объемно-пространственного мышления, развития познавательной и исследовательской деятельности, развития предпосылок ранней профориентации.

Приобретение мебели для центров профориентационной направленности и	Заведующий, заведующий хозяйством	Бюджетные средства	20000	10000	20000	20000	70000
		Внебюджетные средства	0,0	50000	50000	10000	110000

Приобретение игрового оборудования для центров Профессий, интерактивные пособия	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0,0	10000	20000	20000	50000
		Внебюджетные средства	10000	40000	30000	30000	110000
Оснащение кабинета дополнительного образования мультимедийным оборудованием, приобретение мебели	Заведующий, заведующий хозяйством	Бюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные средства	50000	30000	20000	20000	120000

Приобретение наборов для развития креативного мышления у дошкольников комплекты игр серии «Обучение в движении» Марка Вайнапеля («Математика без тетрадки», «Танграм», «Логика», «Слоги», «Форма, цвет, размер»); оборудование для основ программирования – комплекты для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка"; докомплект конструктора «Фанкластик».	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0,0	30000	0,0	0,0	30000
		Внебюджетные средства	30000	20000	40000	50000	140000

Приобретение персональных компьютеров, ноутбуков.	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	50000	60000	100000	0.0	210000	
		Внебюджетные средства	50000	60000	100000	50000	260000	
ИТОГО		Бюджетные средства					510000	
		Внебюджетные средства					790000	

Задача 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования профориентационной направленности.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам интеграции образовательных технологий, искусственного интеллекта (КПК «Дом Учителя», АНО ДПО ИРО)	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства, руб.	20000	0,00	0,00	20000	40000
		Внебюджетные средства, руб.	0,0	20000	30000	0,00	50000

Задача 3. Реализовать программу преемственности со школой с целью бесшовного перехода воспитанников с дошкольного уровня образования на начальный общий уровень, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

Информатизация образовательного пространства групп и МБДОУ: сотрудничество с платформой «МЭО-детский сад», покупка оборудования для реализации обучающих программ МЭО.	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0,0	10000	0,0	0,0	10000
		Внебюджетные средства	10000	10000	30000	20000	70000

Задача 4. Создание модели взаимовыгодного социального партнерства с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в направлении ранней профориентации, что позволит способствовать поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников

через использование современных образовательных технологий.

Приобретение для «Мульт.студии» и «Юного журналиста» медиа аппаратуры(проектор, видеокамера, фотоаппарат, крепление для аппаратуры, колонки, радиомикрофон)	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	20000	10000	10000	10000	50000
		Внебюджетные средства	20000	30000	30000	20000	100000

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям,
- устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию,

необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

- рекомендует исполнителям и участнику Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- готовывает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Информационная карта ПРОЕКТА 1 «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

Данный проект ориентирован на развитие учреждения, повышение имиджа и конкурентоспособности среди ДОУ микрорайона Химмаш, так как современные родители имеют запрос на всестороннее развитие своего ребенка в дошкольном учреждении, нахождение его в комфортных и актуальных условиях. В связи с этим МБДОУ № 277 ставит перед собой задачу повысить качество предоставляемых образовательных услуг, расширить спектр возможностей и предложить родителям все возможные варианты образовательных позиций, соответствующие их ожиданиям.

Цель: Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие специальных способностей: объемно-пространственного мышления, развития познавательной и исследовательской деятельности, развития предпосылок ранней профориентации.

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для дальнейшего применения современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ; обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ориентированной на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
2. Создать возможности для вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
3. Насытить образовательное пространство достаточным количеством современных образовательных средств, пополнить медиатеку ДОУ;
4. Обеспечить педагогов современными методическими пособиями;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование РППС в группах и МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Создание профориентационных уголков по профессиям (стенды, оборудование). Покупка мебели для тематического пространства для старших дошкольников «Скоро в школу».	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2.	Информатизация образовательного пространства групп и МБДОУ: сотрудничество с платформой «МЭО-детский сад», покупка оборудования для реализации обучающих программ МЭО	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз., педагоги
3.	Пополнение групп современным развивающим оборудованием, игрушками: мебельные центры, бизиборды, интреактивные пособия.	постоянно	заместитель заведующего, завхоз, педагоги
5.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического банка материалов: покупка методических программ для реализации образовательной деятельности по профориентации и бесшовности образования.	постоянно	заместитель заведующего, педагоги

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- наличие дополнительных источников финансирования,
- оборудование педагогического процесса средствами информатизации,
- обеспечение системы безопасности,
- количество новых автоматизированных рабочих мест,
- количество проведенных ремонтов,
- грамотное ведение закупочной деятельности,
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования,
- улучшены условия труда,
- обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение,
- обеспечено безопасное функционирование ДОУ.

**Информационная карта ПРОЕКТА 2
«АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»**

Данный проект ориентирован на повышение эффективности кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций (методических и информационных), развития творческого потенциала и личностных качеств педагогов.

Цель: Повышение профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала, высокого уровня информационной культуры педагогов.

Задачи проекта:

1. Формирование кадрового потенциала ДОУ.
2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.
3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.
4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.

Система мероприятий по реализации проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)	Ежегодно сентябрь	зам.зав.
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ и зам.зав.
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников	2026 год	Педагогический совет ДОУ, председатель совета трудового коллектива
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	зам.зав.
С целью профориентации учащихся школ, организовать взаимодействие их с детьми и педагогами	ежегодно	заведующий

детского сада в организации режимных моментов и игровой деятельности (договор с СОШ)		
2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов		
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие <i>учебные</i> годы.	Сентябрь ежегодно	Заведующий ДОУ, зам.зав.
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: МО, образовательные интернет сайты персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Заведующий, зам.зав.
Организация программы наставничества с другими детскими садами Химмаша, заключение договоров сотрудничества		Заведующий зам.зав.
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете	Ноябрь-май	зам.зав.
Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none">• заседания педсоветов• профильные и индивидуальные консультации• временные творческие объединения по направлениям работы	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав.
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОУ) по программе Преемственности со школой, взаимодействие с «МЭО-детский сад»	ежегодно	зам.зав.
Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. Проведение серии обучающих семинаров для младших воспитателей	2026-2028	зам.зав.
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: 1. «Искусство самопрезентации» 2. «Учимся искусству дискуссии» 3. «Как научиться красиво и убедительно говорить»	2026-2028	зам.зав. социальные партнеры
Развитие конкурсного движения: конкурсы внутри ДОУ «Лучший воспитатель детского сада» дистанционные конкурсы профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Воспитать человека» номинирование педагогов по результатам работы за год	2026-2028	зам.зав.
Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий «Мастерская современных компьютерных технологий»	По срокам ДОУ	зам.зав.
4. Обновить структуру, условия и содержание методической службы		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Введение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия	Весь период	зам.зав.

Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заведующий зам.зав.
Картотечное структурирование методического обеспечения ДОУ	Август, ежегодно	зам.зав.
5.Сохранить и укрепить здоровье сотрудников ДОУ		
Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников ДОУ, проведение СОУТ	2026-2028	заведующий
Проведение Дня здоровья для педагогических работников Разработка Положения о Дне здоровья	Апрель, ежегодно	зам.зав., инстр по фк
Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации	Весь период	Заведующий ДОУ
Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Весь период	Психолог ДОУ

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- наличие анализа профессиональной компетентности работников,
- наличие системы работы с кадрами,
- рост количества педагогических работников с квалификационной категорией,
- рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности,
- рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города,
- наличие системы повышения квалификации работников.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования,
- образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры,
- повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту,
- активизировано наставничество.

**Информационная карта ПРОЕКТА З
«МОСТ В ШКОЛУ – ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»**

Проект ориентирован на продуктивное взаимодействие детского сада и школы и направлен на создание условий для бесшовного перехода дошкольников в начальную школу. Принцип бесшовности заложен в новом национальном проекте «Молодежь и дети», который направлен на создание условий для самореализации детей и молодежи. Произведен анализ поступлений выпускников МБДОУ № 277, основной поток распределен в МАОУ СОШ № 105 и МАОУ СОШ № 132, расположенных в территориальной близости с ДОУ, именно с этими учреждениями запланировано подписание договоров сотрудничества по Программе преемственности.

Цель: Реализация программы преемственности со школой с целью бесшовного перехода воспитанников с дошкольного уровня образования на начальный общий уровень, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

Задачи проекта:

- отработать механизмы взаимодействия с социальными партнерами;
- формировать способности у дошкольников адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- выстроить взаимоотношения с социальными партнерами для ранней профессиональной ориентации дошкольников через поддержку детской инициативы;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона через реализацию совместной программы «Орлята-дошколята»;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнёрства для личностно-гармоничного развития детей.

Мероприятия

2026	2026-2028	2029
<p>1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>2. Выявление потребности ДОУ в ресурсах.</p> <p>3. Разработка моделей социального взаимодействия.</p> <p>4. Подготовка необходимой документации.</p>	<p>1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров.</p> <p>4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.</p>	<p>1. Мониторинг ресурсов деятельности.</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>3. Необходимая коррекция. деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов Преемственности со школой</p>

Перспективный план по взаимодействию МБДОУ детский сад № 277 и МАОУ СОШ № 105 по вопросам преемственности

Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2026-2027 учебный год	Август-сентябрь, 2026 г.	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы; воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Семинар “Теоретические основы преемственности ДОО и начальной	Сентябрь, 2026 г.	заместитель заведующего, заместитель директора по

школы”		УВР школы;
Семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детскими садами	Сентябрь, 2026 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Семинар-практикум “Портрет успешного выпускника детского сада”	Октябрь, 2026 г.	заместитель заведующего по, заместитель директора по УВР школы; воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, педагоги-психологи
Педагогическая мастерская “Технологии, методы, методики подготовки детей к обучению в школе”	Ноябрь, 2026 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)	Декабрь-январь, 2026-2027 г.г.	заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы;
Взаимоанализ ОП ДО и ОП НОО. Согласование целей воспитания, обучения и развития на уровне детского сада и начальной школы.	Январь, 2027 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Открытые просмотры “Организация совместной и самостоятельной деятельности, направленной на формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста”	Февраль, 2027 г.	заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы; воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
Педагогический совет “Преемственность дошкольного и начального школьного образования, как структурно-организационный подход по формированию предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста”	Март, 2027 г.	заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы;
Круглый стол “Особенности диагностики старших дошкольников и младших школьников”	Апрель, 2027 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Подведение итогов работы. Разработка и	Май, 2027 г.	заместитель заведующего,

согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОО и школы на 2027 — 2028 учебный год		заместитель директора по УВР школы;
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
Анкетирование родителей с использованием google — формы	Октябрь, 2026 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Круглый стол “Ключевые компетенции успешного выпускника детского сада”	Январь, 2027 г.	заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы;
Семинар-практикум «Как научить ребенка быть самостоятельным?»	Март, 2027 г.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Родительское собрание “Родительское кафе “Сегодня дошкольник — завтра первоклассник”	Май, 2027 г.	заместитель заведующего, заместитель директора по УВР школы;
Консультации “Родители, помогите ребенку подготовиться к школе”; “Как поддержать у ребёнка желание учиться?” “Как помочь ребёнку в приготовлении уроков?” “Как помочь ребенку адаптироваться к школе?”	В течение года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	Сентябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды педагоги-психологи
Экскурсия (видео-экскурсия) в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Декабрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов,
Промежуточная диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	Январь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят	Февраль	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, педагоги-психологи
Квест-игра «Скоро в школу!»	Март	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Играем в школу: «Один учебный день»	Апрель	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды
Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	Май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя-логопеды

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- количество сетевых коммуникаций,
- наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию,
- рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный, процесс, систему управления и контроля,
- позитивная оценка деятельности ДОУ сетевыми партнерами,
- демонстрация оптимального уровня готовности к школе воспитанниками ДОУ,
- участие общественности в независимой оценке качества образования.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности,
 - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами,
 - На сайте ДОУ создана виртуальная площадка для взаимодействия всех участников образовательных отношений, по вопросам подготовки детей к обучению в школе, реализации преемственности.
- расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников.

Информационная карта ПРОЕКТА 4 «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»

Проект опирается на стратегический документ - Программу перспективного развития системы образования Свердловской области разработана на ближайшие 5 лет, до 2030 года (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ), в которой определены меры по достижению федеральных целевых ориентиров, созданию единой образовательной траектории «детский сад — школа — СПО — вуз — предприятие». Планируется реализация сотрудничества с Екатеринбургским техникумом химического машиностроения в рамках программы ранней профориентации дошкольников и проведение совместных мероприятий и мастер-классов на базе техникума.

Цель проекта - Создание модели взаимовыгодного социального партнерства с использованием информационно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в направлении ранней профориентации, что позволит способствовать поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
- Развивать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к человеку труда.
- Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.
- Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Система мероприятий по реализации проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, опыта работы по данному направлению; разработка ключевых направлений проекта; разработка календарного плана мероприятий проекта.	январь 2026 – март 2026	заведующий , заместитель заведующего, воспитатели
Создание в ДОО нормативно – правовой базы по сопровождению профориентации детей дошкольного возраста	март 2026 – май 2026	Заведующий зам. Заведующ., воспитатели
Создание творческой группы по реализации инновационного проекта	май 2026-	заведующий ,заместитель заведующ., воспитатели
Анализ имеющегося опыта работы педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста	май 2026 – август 2026	Воспитатели, руководитель и проекта
Презентация проекта на общем родительском собрании	сентябрь 2026	заведующий , заместитель заведующего
Анкетирование родителей: «Кем вы работаете?» (Опрос, Сбор информации о профессиях родителей)	сентябрь 2026	Воспитатели, Родители

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, опыта работы по данному направлению; разработка ключевых направлений проекта; разработка календарного плана мероприятий проекта.	январь 2026 – март 2026	заведующий ,заместител ь заведующег о, воспитатели
Создание в ДОО нормативно – правовой базы по сопровождению профориентации детей дошкольного возраста	март 2026 – май 2026	заведующий ,заместитель заведующег о, воспитатели
Создание творческой группы по реализации инновационного проекта	май 2026-	заведующий ,заместитель заведующег о, воспитатели
Анализ имеющегося опыта работы педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста	май 2026 – август 2026	Воспитатели, руководител и проекта
Презентация проекта на общем родительском собрании	сентябрь 2026	заведующий ,заместитель заведущ.
Анкетирование родителей: «Кем вы работаете?» (Опрос, Сбор информации о профессиях родителей)	сентябрь 2026	Воспитател и, Родители

Анкетирование родителей: «Кем вы работаете?» (Опрос, Сбор информации о профессиях родителей)	сентябрь 2026	Воспитатели, Родители
Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметной развивающей игровой среды, адекватной возрастным особенностям.	ежемесячно	Руководители проекта, активисты родительского комитета.
Проведение комплекса мероприятий, направленных на образование, воспитание, формирование заинтересованности в выборе будущей профессии для детей (Цикл бесед о профессиях, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др.)	ежемесячно	Воспитатели, руководители проекта
Виртуальная экскурсия в пожарную часть с элементами подвижных игр.	в течении года	Руководитель проекта
Создание стенгазеты «Главная профессия мам, быть мамой» к 8 марта	в течении года	Руководители проекта, родители
Встречи с интересными людьми (пекарь, учитель, пожарный)	в течении года	Воспитатели подготовительной группы, родители
Беседа на тему: «Кем работает мой папа», создание поздравительных стенгазет и видеоролика с рассуждениями детей о профессиях пап.	в течении года	Руководители проекта
Знакомство с профессией кузнец, посредством подготовки тематического танца ко Дню Народного единства, изготовление костюмов и поделок «Подкова».	в течении года	Музыкальный работник, родители.
Просмотры тематических мультфильмов и документальных фильмов о людях, работающих в мультстудиях; поход в кинотеатр, экскурсия и знакомство с местом работы киномеханика; знакомство с профессией «контролёр-билетёр»	в течении года	Руководители проекта, родители
Знакомство с профессией кондитера, посредством мастер-класса «Украшение пряников глазурью»	в течении года	Руководители проекта
Рассматривание репродукций картин известных художников; поход в мастерскую «Детская художественная студия EART KIDS», знакомство с профессией посредством мастер-класса от художницы	в течении года	Руководители проекта, родители
Посещение музея часов в старшей группе; знакомство с профессиями экскурсовод, часовщик и смотритель музея.	в течении года	Воспитатели старшей группы
«Минутки профориентации» - знакомство с необычными профессиями: «Зоолог», «Дрессировщик дельфинов», «Кинолог», «Палеонтолог».	в течении года	Руководители проекта, воспитатели старшей группы, заведующий
открытое интегрированное занятие по познавательному развитию на тему «Город профессий» (Профессии прошлого и будущего родного города).	в течении года	Руководители проекта; сотрудники д/с,
Создание макета «Город профессий» в рамках реализации районного проекта «Компас Профессий»	в течении года	Руководители проекта, родители
«Круглый стол» - встреча со студентами ВУЗов и колледжей: врач-педиатр, пожарный МЧС, полицейский.	в течении года	Руководители проекта, заместитель заведующего, родители

Знакомство детей с военными профессиями посредством бесед, рассматривания плакатов, презентаций, сюжетно-ролевых игр, продуктивной деятельности и конструирования.	<i>в течении года</i>	Руководители проекта, заместитель заведующего
--	-----------------------	---

«Встреча с интересными людьми», знакомство с профессией «Полицейский»	<i>в течении года</i>	Руководители проекта, воспитатели старшей группы,
Знакомство с профессией «Библиотекарь», посредством экскурсии в детскую библиотеку №3, ремонт книг в группе «Книжкина больница»	<i>в течении года</i>	Руководители проекта, родители, сотрудники детской библиотеки
Анализ и оценка результатов проделанной работы; проф. ориентационный опросник (автор Е. И. Климов).	<i>ежегодно</i>	Руководители проекта
Итоговое мероприятие «Когда я вырасту, я стану....», презентация детьми своих работ; создание видеоролика о проекте.	<i>В конце учебного года</i>	Руководители проекта

Реализация проекта обеспечит достижение следующих результатов:

- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в профессию»;
- формирование ведущих характеристики личности ребенка как: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей, самооценки в процессе реализации проекта;
- формирование предпосылок трудовой деятельности у старших дошкольников.
- формирование представления у дошкольников о профессиях своих родителей и сотрудников предприятий и организаций района, могут рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, района, города, округа страны.
- у детей расширяются представления о современных профессиях;
- дети смогут отразить представление о профессии в рисунках, играх, рассказах, ответят на вопрос, кем бы они хотели стать и почему.
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- взаимодействие с родителями для решения вопросов ранней профориентации детей дошкольного возраста обеспечит готовность и включенность родителей в образовательную деятельность;
- создание системы сетевое взаимодействия и социального партнерства с образовательными организациями и предприятиями по ранней профориентации дошкольников.

