

Диагностика по тестированию "Карты одаренности" Хаана и Каффа

С помощью данной методики возможно количественно оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определить, какой вид у него преобладает в настоящее время. Сопоставление всех десяти полученных оценок позволит увидеть индивидуальный, свойственный только данному ребенку "портрет" развития его дарований. Эту методику следует рассматривать как одну из составных частей общего комплекта методик диагностики детской одаренности. В течении года у одного из воспитанников обнаружили способности к физическому развитию. В конце года воспитанник показал довольно высокие результаты по области «Физическое развитие». Воспитатель Бибко С.В. провела диагностику его способностей по методике Каффа и Хаана, и выявила талант к занятиям физической направленности.

1 -	2 0	3 -	4 +	5 0	6 0	7 0	8 +	9 0	10 ++
11 -	12 +	13 +	14 -	15 -	16 -	17 +	18 0	19 0	20 +
21 +	22 0	23 -	24 0	25 0	26 -	27 0	28 +	29 -	30 ++
31 +	32 0	33 -	34 0	35 +	36 0	37 +	38 +	39 0	40 +
41 +	42 +	43 0	44 +	45 0	46 0	47 -	48 0	49 0	50 +
51 -	52 -	53 0	54 0	55 +	56 +	57 +	58 0	59 +	60 ++
61 -	62 +	63 -	64 0	65 +	66 +	67 0	68 +	69 0	70 +
71 0	72 0	73 0	74 -	75 +	76 0	77 0	78 -	79 +	80 ++

Педагогом и инструктором по физической культуре были проведены беседы и даны рекомендации родителям воспитанника, о его интересе к занятиям физической культурой. **Родители** имели возможность ознакомиться с содержанием работы, которая ведется в группе, а также узнать о формах и методах развития способностей сына. **Родители** вместе с детьми участвовали в спортивных соревнованиях, развлечениях. Воспитанника отдали заниматься греко-римской борьбой, где он добился отличных результатов.

Таким образом, при создании в детском саду и в семье, где воспитывается **одаренный ребенок**, благоприятных условий, при слаженной их работе, за период дошкольного детства, ребенок прошел путь от первых проявлений до яркого расцвета своей **одаренности**. Сегодня воспитанник принят в школу Олимпийского резерва, по смешанным единоборствам.

Стабильные положительные результаты одаренности воспитанника
<https://disk.yandex.ru/d/Xwl7dT3idACoNQ>

Также у одной из воспитанниц обнаружили способности к музыкальному развитию. В конце года воспитанница показала довольно высокие результаты по области «Музыкальное развитие». Воспитатель Бибко С.В. также провела диагностику ее способностей по методике Каффа и Хаана, и выявила талант к занятиям музыкальной направленности.

1	-	2	0	3	-	4	+	5	++	6	0	7	+	8	+	9	0	10	+
11	-	12	+	13	+	14	-	15	+	16	-	17	++	18	0	19	0	20	+
21	+	22	0	23	-	24	0	25	+	26	-	27	+	28	+	29	-	30	+
31	+	32	0	33	-	34	0	35	++	36	0	37	++	38	+	39	0	40	+
41	+	42	+	43	0	44	+	45	++	46	0	47	+	48	0	49	0	50	+
51	-	52	-	53	0	54	0	55	++	56	+	57	++	58	0	59	+	60	+
61	-	62	+	63	-	64	0	65	++	66	+	67	+	68	+	69	0	70	+
71	0	72	0	73	0	74	-	75	++	76	0	77	+	78	-	79	+	81	+

Педагогом и музыкальным руководителем были проведены беседы и даны рекомендации родителям воспитанницы, о ее интересе к занятиям музыкальной направленности. **Родители** имели возможность ознакомиться с содержанием работы, которая ведется в группе, а также узнать о формах и методах развития способностей дочери. **Родители** вместе с детьми участвовали в музыкальных утренниках, развлечениях, конкурсах. Воспитанницу отдали заниматься на художественную гимнастику и танцевальный кружок, где она добилась отличных результатов.

Таким образом, при создании в детском саду и в семье, где воспитывается **одаренный ребенок**, благоприятных условий, при слаженной их работе, за период дошкольного детства, ребенок прошел путь от первых проявлений до яркого расцвета своей **одаренности**.

Стабильные положительные результаты одаренности воспитанника -
<https://disk.yandex.ru/d/0OmL8TNkAZ8O0g>