

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

**Проект в средней группе
Памятные места ВОВ г. Екатеринбург**

Подготовила: воспитатель 1 категории Свалова.Е.И

Екатеринбург 2025

Тема проекта	Памятные места ВОВ г Екатеринбурга
Вид проекта	Детско-родительский. Творческо-познавательный
Сроки реализации	14.07-25.07.2025
Продукт проекта	Макеты, фото, квест
Возраст детей	Средняя группа (4-5)
Актуальность проекта	Нравственно-патриотическое воспитание — это совокупность мероприятий, главная цель которых заключается в системном воспитании у граждан любого возраста национального самосознания, а также чувства ответственности по отношению к Родине, её благоустройству и безопасности. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Воспитать любовь к родному краю – это значит показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в

	системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными. Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.
Цель проекта	вовлечение детей в изучение истории родного города, знакомство с памятными местами воинской славы города Екатеринбурга, сохранение исторической памяти. Формирование у детей первичных представлений о героическом прошлом родного города через игровое взаимодействие, развитие чувства гордости за свою малую Родину
Задачи проекта	привлечь внимание детей к истории родного города; выявить уникальные места, объекты и события, связанные с воинской славой Екатеринбурга; ознакомления с музеями и памятными местами воинской славы города Екатеринбурга; формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину. Дать элементарные знания о подвигах земляков (разведчики, труженики тыла, полководцы). .
Продолжительность проекта	краткосрочный (2 недели)
Работа с родителями	1. Беседа с родителями на тему «Важность развития патриотизма для детей» 2. Рекомендации родителям организовать экскурсию, посетить места воинской славы города Екатеринбурга.

	3. Изготовление макетов своими руками, вместе с детьми
Участники проекта	дети средней группы, воспитатели группы, родители.
Предполагаемые результаты:	Наличие у детей знаний об истории города, его достопримечательностях, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей. Ребёнок сможет узнать и назвать 1-2 памятника. Проявит интерес к рассказу родителей о войне. Запомнит ключевые слова (Победа, памятник, защитник). Получит положительные эмоции от совместной деятельности.
	Этапы реализации проекта
1.этап. Подготовительный	- составление проекта «Памятные места ВОВ г. Екатеринбурга»; - создание проблемной ситуации; - подбор методической и художественной литературы; - организация развивающей среды в группе; - подготовка материала для проведения опытов. - работа с родителями
2 этап. Основной.	1.Социально-коммуникативное развитие. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций; Просмотр видео презентации «места воинской славы г Екатеринбурга»; 2.Художественно-эстетическое развитие- вечный огонь 3.Музыкальное занятие- песни времен ВОВ 4.Лепка- пушки и танки 5.Познавательное развитие-ознакомление с окружающим миром- конструирование -оборонная крепость.
3. Заключительный этап	Закрепление знаний посредством квеста с родителями.