

Проект

«Огород на подоконнике»



Проект «Огород на подоконнике»

Проект: краткосрочный.

Продолжительность: 6 недель.

Направленность: познавательно —
исследовательская.

Участники: воспитатель, дети старшей
группы, родители.



Актуальность проекта

Дошкольный возраст – возраст познания и исследования огромного мира природы. Участвуя в проектах, дошкольник получает систематические знания, в результате практической деятельности и наблюдения.

Наблюдение – это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Взрослые на этом этапе главные помощники.

Деятельность по уходу за «огородом» закладывает основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата. Создание «огорода» на подоконнике развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Способствует художественно – эстетическому развитию.

Цель проекта:

- формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по
выращиванию культурных растений в
комнатных условиях; - воспитание у детей
любви к природе; - создание в группе
«огорода» на подоконнике.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о культурных растениях;
 - Закреплять знания о строении растений;
- Формировать представление об особенностях выращивания культурных растений (лук, укроп, салат, огурец, цветы);
- Обобщать представление детей о необходимых условиях для благополучного роста растений (тепло, свет, влага, почва);
- Систематизировать знания детей о значении воды в жизни всего живого;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
 - Обогащать словарный запас;
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

Рассматривания семян



Посев семян



Наблюдение и полив растений



Очень вкусный огород!



Посадка наших саженцев



Выводы:

На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей среднего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

