

Сценарий родительского собрания (начало года) в средней группе «Солнышко» «Путешествие в страну знаний»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4—5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: **встреча-путешествие.**

Участники: воспитатель, родители.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Выборы нового состава родительского комитета.
5. Педагогический всеобуч «Ребенок 4 — 5 лет».
6. Особенности образовательного процесса в средней группе.
7. Релакс. Заключительная часть.

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Родители заходят, рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.

III. Вступительная часть

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас в нашей группе! Нашим любимым детям исполнилось четыре года, они

перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания, которые мы запишем и покажем нашим детям.

Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

Воспитатель. Вот и подошло к концу лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений...

Упражнение «Как мы провели лето»

-Поднимите правую руку те, кто, ходил со своим ребенком в лес.

-Поднимите левую руку те, кто ходил с ребёнком на рыбалку.

-Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).

-Возьмитесь за правое ухо те, у чьих детей от загара сгорела спина.

-Подержитесь за нос те, кто читал детям книги.

-Потрогайте левое ухо те, кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

-Дотроньтесь до соседа те, чьи дети помогали родителям на даче (в огороде).

-Высоко поднимите две руки те, чей ребенок научился чему-нибудь новому

Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители!

IV Основная часть

Воспитатель. Итак, сегодня мы все: дети, педагоги и родители — отправляемся в круиз по океану Знаний, которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия — это, конечно же, Школа.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и

наша группа (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей).

1. Особенности образовательного процесса в средней группе.

Воспитатель: Не стоит забывать о режимных моментах детского сада.

Воспитатель: По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 1 – познавательное развитие, 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1- по развитию речи и чтению художественной литературы, 1- рисование, 1 – лепка/аппликация (чередуются через неделю).

2. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет»

Воспитатель. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности детей в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст 4 — 5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни.

Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Правила для родителей

1. Приводите ребенка в детский сад:

- до 8.00;

- в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями;
- здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

2. Выявленные при утреннем приеме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

3. Информировать администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов в день заболевания.

Не забываем что ребенка ставим на питание до 14.00

4. Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Напишите заявление на имя заведующего ДООУ, если право забирать ребенка передоверяете родственникам или детям старше 16 лет.

6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) пишем заявление отправляем мне в личку или приносим.

7. Вносите плату за содержание ребенка в ДООУ не позднее 15-го числа каждого месяца.

8. при входе в группе снимаем верхнюю одежду.

9

Не рекомендуется:

- приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.

Запрещается:

- приходить в детский сад в нетрезвом виде;
- курить на территории детского сада;
- приводить животных.

Рекомендуемые игры с ребенком 4-5 лет

Игры на развитие мелкой моторики (пазлы, лего, конструкторы разных форм).

Игры на развитие крупной моторики – подвижные игры с крупными игрушками (машины, куклы), спортивные игры (мяч, прыгалка).

Игры на развитие воображения: один предмет – несколько предметов (ложка: меч, лопата, машина и т.д.).

Ролевые игры: магазин, больница, детский сад и т.д.

Творческие игры: рисование (карандашами и красками), пластилин (предпочтительно не очень мягкий), аппликация.

Обращать внимание как ребенок держит Ложку,вилку,крандаш,ктсточку. Обязательно поправлять ребенка.

Обязательно чтение литературы по возрасту, предпочтительно сказки. Одни и те же произведения могут быть прочитаны неоднократно. Дети в этом возрасте любят повторение и в конце беседа о героях и их приключениях: что было? что случилось и почему?. Если сказка не большая можно попросить ребенка назвать главных героев и коротко рассказать сюжет. При этом необходимо обращать внимание на эмоциональную окраску героев (злой, добрый, веселый, грустный, радостный и т.д.) Этот вид вашего общения с малышом хорошо развивает все мышление и речь и внутренний эмоциональный мир.

Канц товары :

Что купить:

Раскраски для детей

Уважаемые родители, в конце нашего собрания поиграем в Волшебную шкатулку пожеланий. Каждый из родителей достает пожелание и читает его рядом сидящему.

- Вам сегодня особенно повезет!

-Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!

-Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладываете!

-Любите себя такой (таким, какая (какой) Вы есть!

- Сделайте себе подарок, Вы его заслуживаете!
- Сегодня с Вами вместе радость и спокойствие!
- Сегодня Ваш день, успехов Вам!
- Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
- Фейерверк ярких событий ожидает вас!
- Вы счастливчик!
- Улыбайтесь всегда!
- Сегодня для вас самый лучший день! Как и все остальные!
- Ах, как же хочется, чтобы счастье и удача всегда были рядом, и во всех делах сопутствовал успех.
- Вам вообще не надо билетиков счастья, вы итак счастливый человек.
- Не бойтесь, у Вас все получится!
- Ваша мечта исполнится!
- Сегодня Вас вкусно накормят!

-Поделитесь счастьем, оно вернется к вам в двойном размере!

-Вы молодец, что пришли!