

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

Проект
«Насекомые»
Младший дошкольный возраст

Разработала: Новикова Елена Викторовна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Насекомые – наши друзья»
Вид проекта	Родители, дети, педагоги
Возраст детей	Педагоги, родители и дети младшей группы МБДОУ№277
Актуальность проекта	В весенне-летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес они проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Дети боятся безобидных насекомых, некоторые от страха убегают, у кого-то возникает желание их раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.
Цель проекта	Формирование представления о насекомых, их пользе или вреде.
Проблемный вопрос	Во время прогулки дети заинтересовались, где насекомые. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»
Задачи проекта	Задачи для детей: <ul style="list-style-type: none">-Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее;-Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому;- Развивать эмоциональную отзывчивость;- Формировать навыки исследовательской деятельности.- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к прекрасному Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none">- Познакомить родителей с информацией о предстоящем проекте;-Консультации: «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»

	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях; - Привлечь родителей к совместной деятельности в ДОУ; - Создать дружелюбную атмосферу взаимопонимания, общность интересов
Продукт проекта	Инсценирование отрывка произведения К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»
Сроки реализации	1 неделя
Ресурсы проекта	Нормативно-правовой, информационно-методический, материально-технический.
Практическая значимость проекта	<p>Дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха); иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые; знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;</p> <p>находить сходства и различия; владеть обобщающим понятием «насекомые».</p>
Ожидаемый результат	У детей сформированы элементарные представления о насекомых (умеют называть и различать муравья, жука, муху, пчелу, гусеницу, паука, знают их отличительные особенности), имеют знания о роли насекомых в природе и жизни человека.

Дорожная карта проекта
Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
28.04	<p>Сбор и отбор информации для детей и родителей.</p> <p>Подбор детской художественной литературы для чтения.</p> <p>Привлечение родителей к совместной работе с ДОО.</p>	<p><u>Информационные</u> Подготовка необходимого материала, для познавательной и продуктивной деятельности, создание предметно-развивающей среды к теме проекта: - информация из сети Интернет; - методическая литература; - художественная литература.</p> <p><u>Человеческие</u> Дети, родители, сотрудники ДОО.</p> <p><u>Материально-технические:</u> Компьютер, мультимедиа, фотоаппарат.</p>	<p>Составлена карта основного этапа.</p> <p>Собран необходимый материал.</p> <p>Найдены пути решения проблемы.</p> <p>На стенде для родителей размещена информация о проекте.</p>

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
28.04	Первая половина дня	Беседа: «Эти удивительные насекомые»	Воспитатель, дети.	Дети закрепили знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки.
28.04	Вторая половина дня	Чтение произведения К.И. Чуковского «Тараканище»	Воспитатель, дети	Дети внимательно слушали художественное произведение и комментировали его содержание. Знают основные цвета и умеют их называть
29.04	Первая половина дня Прогулка	Дидактическая игра «Найди насекомому цветочек» Подвижные игры «Бабочки и цветы», «Поймай комара»	Воспитатель, дети	Дети прыгают на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки
30.04	Первая половина дня Вторая половина дня	Аппликация «Божия коровка» Составление рассказа о насекомом по мнемотаблице Инсценирование отрывка произведения К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Воспитатель, дети Воспитатель, дети Воспитатель, родители.	Умеют работать с цветной бумагой и клеем. Дети составляют описательные рассказы о насекомых, передавать характерные черты их строения используя при этом план – схему. Умеют инсценировать сказку, используя интонационные средства выразительности, жесты, мимику.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
30.04	Инсценирование отрывка произведения К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Развитие умения у детей определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно	Появление у детей интереса и потребности в исследовательской деятельности.	Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.