

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277

Номинация:

методическая разработка занятия по теме года

«80-летие Великой Победы:

память и духовный опыт поколений»

с воспитательным компонентом

Конспект занятия

**«Жизнь русской православной церкви во время
Великой отечественной войны»**

Бебко Светлана Вячеславовна

МБДОУ детский сад № 277

sbebko82@mail.ru

+7912 235 90 27

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста и посвящена жизни Русской Православной Церкви в период Великой Отечественной войны.

В целом, авторская позиция подчеркивает двойственность положения Русской православной церкви в годы Великой Отечественной Войны, когда она, с одной стороны, сталкивалась с вызовами, а с другой – “объединялась” с народом в общей борьбе за выживание и победу.

Целью разработки является ознакомление детей с основами духовной культуры, исторической значимости Русской Православной Церкви и её роли в жизни общества в критические моменты истории, привитие уважения к культурному наследию и духовным традициям, сформировать представление о важности поддержки и помощи в сложные времена.

Актуальность темы

Великая Отечественная война стала одним из самых значительных событий в истории России, которое затронуло все сферы жизни, включая религиозную. Русская Православная Церковь играла важную роль, поддерживая моральный дух народа, помогая людям сохранять веру и надежду в трудные времена. Ознакомление детей с этой темой помогает формировать у них патриотические чувства, уважение к духовным традициям и понимание исторического контекста.

Задачи:

1. Познание истории:

Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны и ролью, которую играла православная церковь в этот период.

Объяснить, как церковь поддерживала людей в трудные времена.

2. Развитие понимания ценностей:

Воспитание уважения к вере и духовности. Обсудить с детьми значение надежды и веры в трудные моменты жизни.

Научить детей ценить человеческие качества, такие как доброта, сострадание и взаимопомощь, которые проявлялись в обществе в военное время.

3. Развитие общения:

Приобщить детей к обсуждению, как важно поддерживать друг друга в трудные времена, используя примеры из жизни церкви.

Воспитывать навыки слушания и выражения своих мыслей и чувств.

4. Нравственное воспитание:

Обсудить примеры героизма и самоотверженности священнослужителей и мирян, которые помогали другим в тяжёлые времена.

Воспитать у детей чувство гордости за свою страну и её историю.

Область применения:

1. **Сказки и притчи:** Использование библейских притч и православных сказок может быть интересным способом знакомства детей с нравственными уроками. Дети могут учиться на примерах добрых поступков и взаимодействий.
2. **Искусство и творчество:** Занятия могут включать создание поделок, рисование по библейским мотивам, что поможет детям развивать творческие способности и знакомиться с религиозными символами.
3. **Музыка и пение:** Введение в православную хоровую музыку или детские духовные песни может развивать музыкальные способности и помочь детям запомнить простые молитвы и гимны.
4. **Этика и мораль:** Обсуждение понятий добра и зла, честности, дружбы и ответственности, основанных на православных учениях, поможет детям научиться делать правильный выбор в повседневной жизни.
5. **Социальное и коммуникативное развитие:** Участие в общих играх и занятиях в духе сотрудничества и взаимопомощи способствует развитию социальных навыков и навыков общения.

Формы и методы реализации:**Творческие занятия:**

- Рисование и лепка, тема которых связана с символикой православной церкви (церкви, кресты, иконы).
- Создание коллажей с изображениями православных праздников.

Экскурсии и встречи:

- Организация посещения храма с последующим обсуждением увиденного.
- Приглашение священнослужителя для беседы с детьми в детском саду.

Чтение и рассказы:

- Чтение детских книг о православных праздниках, историях из жизни святых.
- Рассказ о церковных праздниках и обычаях на простом языке.

Возраст детей:

- Основная аудитория: 5-6 лет.

Ожидаемые результаты работы:

- Семейные и общественные ценности: Формирование представления о роли церкви в поддержании моральных ценностей, единства и солидарности в трудные времена войны.
- Знакомство с историей: Дети должны получить общее представление о событиях Великой Отечественной войны и о том, как церковь реагировала на эти события, как она помогала людям.
- Развитие эмпатии и сострадания: Через рассказы о действиях священнослужителей, помощи церковью раненым, беженцам и всем

нуждающимся, дети могут развивать чувство сострадания и понимания важности помощи другим.

- Формирование исторической памяти: Привитие уважения к истории своей страны и к её культурным и религиозным традициям через простые и доступные объяснения.

Материал к занятию:

- Видеопрезентация с иллюстрациями храмов
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер
- Иллюстрации и фотографии на тему «Русская православная церковь во время войны».
- Бумага, краски, фломастеры для рисования.
- Книги о Великой Отечественной войне, соответствующие возрасту воспитанников.

Ход занятия:

Введение:

Краткое вводное слово о Великой Отечественной войне. Объяснить, что это было трудное время для всей страны.

Задать вопросы: "Что такое война?", "Как вы думаете, что чувствовали люди во времена войны?"

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель показывает детям картинки, которые висят на мольберте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки. Что тут изображено? Как вы думаете о чём сегодня будет наше занятие? (ответы детей)

Воспитатель: Да, в этом году 9 мая наш народ будет отмечать 80 лет великой Победы.

Воспитатель: Что это за праздник, кто объяснит?

Дети: 9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

(Звучит отрывок из песни «День Победы»)

Воспитатель: В песне сказано, что День Победы - это радость со слезами на глазах. Почему? Как вы объясните эти слова? (Дети отвечают.)

Воспитатель: В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

1. Основная часть

Показ видео презентации:

<https://disk.yandex.ru/i/2xL-uNG-CL254w>

Рассказ о роли церкви:

Церковь как место, где люди собирались для молитвы и утешения.

Поддержка солдат: молебны, благословение на фронте.

Помощь нуждающимся: сбор средств и продуктов для тех, кто пострадал от войны.

Показ фотографий и иллюстраций, связанных с церковной жизнью в годы войны (можно использовать книги или распечатки).

2. Обсуждение

Воспитатель: Ребята как вера и доброта могут помочь людям в трудные времена?

Привести примеры помощи и поддержки в их собственной жизни (например, помощь другу или члену семьи).

3. Творческая деятельность

Рисование: предложить детям нарисовать картину, отражающую поддержку и помощь, которую оказывала церковь во время войны.

Альтернативно, можно сделать аппликацию или коллаж на тему "Помощь в трудные времена"

4. Заключение

Попросить детей поделиться своими рисунками и рассказать, что они хотели показать.

Подводя итоги, подчеркнуть важность доброты и взаимопомощи, особенно в трудные времена.

Примечания:

- Обязательно учитывать возрастные особенности детей и адаптировать информацию, чтобы она была доступна для их понимания.
- Возможно, стоит заранее обсудить с родителями темы, связанные с войной, чтобы они могли подготовиться к вопросам детей.

Список литературы

1. **Буров, В. А.** «Церковь и война: Россия в годы Великой Отечественной войны» – книга, в которой рассматривается роль церкви в военное время, что может быть полезно для понимания темы.

2. **Гусев, И. Н.** «Верую. Церковь в годы войны» – исследование о влиянии религии на общество в период войны, которое может дать идеи для работы с детьми.
3. **Калинин, А. В.** «Дети войны» – рассказывает о детях в годы ВОВ, включая влияние религии и церкви на детей.
4. **Корнелий, А. К.** «Православие и война: история и современность» – рассмотрение роли православной церкви, которое можно адаптировать для детского восприятия.
5. **Соколов, Д. П.** «Семья и церковь в трудные времена» – исследование о том, как церковь поддерживала семьи в годы войны.
6. **Черепанов, С. Ю.** «Православие и его роль в жизни современного общества» – книга, где рассматривается влияние церкви на людей, включая детей, в разные исторические периоды.