

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

Проект
«Я - человек»
Младший дошкольный возраст

Разработала: Новикова Елена Викторовна
Воспитатель высшей квалификационной
категории

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Я - человек»
Вид проекта	познавательно-исследовательский, оздоровительный
Возраст детей	Педагоги, родители и дети младшей группы МБДОУ №277
Актуальность проекта	Тема здоровья детей сегодня волнует всех. Здоровье человека закладывается именно в детстве. Организм ребенка очень пластичен, чувствительный к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого человека. От здоровья зависит духовная жизнь детей, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний. Поэтому нужно создать все условия для усвоения культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
Цель проекта	Развитие представлений детей о себе, как о человеке.
Проблемный вопрос	В настоящее время в нашей стране особую тревогу вызывает ухудшение здоровья детей, а ведь от здоровья наших детей зависит будущее России. За последние 10 лет во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продукты питания, некачественная вода. Накапливающееся раздражение в обществе, связанное с неудовлетворительным экономическим положением – это лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.
Задачи проекта	Задачи для детей: - Познакомить с внешним строением человека; - Расширять знания о питании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках - воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Задачи для родителей: - Познакомить родителей с информацией о предстоящем проекте; - Активно включаться в общеобразовательный процесс; - Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, углублять знания детей о здоровье.

	Задачи для педагогов: - Расширять знания дошкольников о питании, закаливании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках; - Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу, восхищение его возможностями.
Продукт проекта	Презентация для детей «Вот мы какие» Фотовыставка «Я – спортом занимаюсь»
Сроки реализации	1 неделя (краткосрочный)
Ресурсы проекта	Информационные: методическая литература, картины, иллюстрации по данной теме, Дидактические игры, массажные коврики Материально-технические: ноутбук, проектор; Человеческие: педагоги, дети, родители; Финансовые: затраты на канцелярские товары
Практическая значимость проекта	Практическая значимость проекта направлена на воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие представлений о физическом «Я»- строении и функции человеческого тела; чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование привычек здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	получить первичные представления о теле человека, сформировать элементарные представления -о здоровом образе жизни (значимость физических упражнений для здоровья, основные культурно гигиенические правила). - о частях тела и органах чувств, - о соблюдении правил охраны органов чувств и ухода за ними. сформировать умение следить за чистотой своего тела и выполнять оздоровительные, физические упражнения.

Дорожная карта проекта

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
31.03	Сбор и отбор информации для детей и родителей. Подбор детской художественной литературы для чтения. Привлечение родителей к совместной работе с ДОО.	<u>Информационные</u> Подготовка необходимого материала, для познавательной и продуктивной деятельности, создание предметно-развивающей среды к теме проекта: - информация из сети Интернет; - методическая литература; <u>Человеческие</u> Дети, родители, сотрудники ДОО. <u>Материально-технические:</u> Компьютер, мультимедиа, фотоаппарат, социальная сеть WhatsApp.	Составлена карта основного этапа. Собран необходимый материал. Найдены пути решения проблемы. На стенде для родителей размещена информация о проекте.

Основной этап:

Дата	Первая/вторая половина дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса	Промежуточный результат
31.03	Первая половина	Беседа «Мы такие разные»	Дети, воспитатель	Находят сходства и различия во внешности людей
01.04	Первая половина	Ситуативный разговор «Зоркие глазки и чистые ушки»	Дети, воспитатель	Знают правила здорового образа жизни
02.04	Первая половина	Игра «Эмоции»	Дети, воспитатель	Умеют проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать
	Вторая половина	Чтение А.Барто «Девочка-рёвушка»		Проявляют эмоциональную отзывчивость на стихотворение
03.04	Первая половина	Беседа «Как правильно есть»	Дети, воспитатель	Познакомились с продуктами, которые наиболее полезны и необходимы человеку каждый день Знают о здоровье полости рта и зубов, правила ухода за зубами и необходимости их ежедневного соблюдения.
	Вторая половина	«Что полезно есть» Дидактические игры: «Что полезно, а что вредно для наших зубов» «Запломбируем зубки»		
04.04.	Первая	Презентация	Воспитатель,	Сформированы

	половина	для детей «Вот мы какие» Фотовыставка «Я – спортом занимаюсь»	дети	элементарные представления о человеке, о различии между мальчиком и девочкой
--	----------	---	------	--

Заключительный этап:

За время реализации проекта дети получили первичные представления о теле человека, у них сформировались элементарные представления о здоровом образе жизни (понимают значимость физических упражнений для здоровья, умеют выполнять основные культурно гигиенические правила).

Дети знают о частях тела и органах чувств, соблюдают правила охраны органов чувств и ухода за ними., умеют следить за чистотой своего тела и выполнять оздоровительные, физические упражнения.