

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**  
620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,  
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: [mdou277@eduekb.ru](mailto:mdou277@eduekb.ru)  
ИНН 6679037731 КПП 667901001

---

**Проект в средней группе  
«Космос»**

Подготовила воспитатель: Свалова Е.И

Екатеринбург 2025

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема проекта</b>                      | «Космос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вид проекта</b><br><b>Тип проекта</b> | Краткосрочный творческо-информационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Возраст детей</b>                     | Дети 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Актуальность проекта</b>              | <p>В период смены общественных информационных ценностей нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.</p> <p>Актуальность данного проекта обусловлена еще и тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.</p> |
| <b>Цель проекта</b>                      | Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, героями космоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Проблемный вопрос</b>                 | <p>Незнание детьми российского праздника «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.</p> <p>Недостаточное внимание родителей к российскому празднику «День космонавтики».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи проекта</b>                    | <p>знакомство с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина;</p> <p>- расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики;</p> <p>- развивать интерес, творческие способности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сроки проекта</b>                     | 31.03.2025-4.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предполагаемый результат:</b></p> | <p>В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики».</p> <p>Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.</p> <p>Появится заинтересованность детей темой о космосе, их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду</p> |
| <p><b>Участники проекта:</b></p>        | <p>дети средней группы, педагоги, родители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Этапы проекта                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап<br/>подготовительный</b> | <p>Обозначение актуальности и темы будущего проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подбор и изучение методической литературы</li> <li>•Постановка цели и задач.</li> <li>•Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта</li> <li>•Разработка проекта</li> <li>•Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2-й этап<br/>(основной)</b>     | <p>Реализация проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы и методы работы:</b>      | <p>Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»</p> <p>Познавательные беседы: «Космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт»</p> <p>Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».</p> <p>Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».</p> <p>Игра «Разрезанные картинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»,</p> <p>Дидактическая игра «Что есть в космосе».</p> <p>Самостоятельное художественное творчество.</p> <p>Подвижные игры «Ракета», «Космонавты», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик».</p> <p>Пластилинография на тему: «Звездная фантазия»</p> <p>Рисование на манке «Ракета»</p> <p>Рассматривание альбома «Детям о космосе».</p> <p>Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе. Сказка «У Солнышка в гостях»,</p> <p><b>2.Экспериментирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как летит ракета (воздушный шарик)</li> <li>• Невесомость ( вода, воздушный шарик)</li> <li>• Магнитное притяжение (магнит)</li> <li>• Отражение света (солнечные зайчики)</li> <li>• Вращение Земли (глобус)</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 этап<br/>заключительны<br/>й</b>    | <p>«Виртуальная экскурсия в космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Выставка творческих работ детей и родителей «Космические фантазии»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная папка «День космонавтики».</li> <li>2. Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».</li> <li>3. Знакомство детей с солнечной системой.</li> <li>4. Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итоги проектной<br/>деятельности:</b> | <p>В ходе работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•расширены и систематизированы знания детей о российском празднике «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вывод</b>                             | <p>В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Появилась заинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Дата</b>                              | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>31.03</b>                             | <p><b>Познавательная беседа «Космос»</b></p> <p>Цель: сформировать у детей понятия «космос»;</p> <p>Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;</p> <p>воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.</p> <p>Оборудование и материалы: картинки на космическую тему</p> <p>Содержание беседы</p> <p>Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (<i>Солнце, звезды, луну.</i>) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.</p> <p>На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.</p> <p>А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет <i>«Астрономическая считалка» (Пальчиковая игра)</i></p> <p>На Луне жил звездочет,<br/>Он планетам вел подсчет.<br/>Меркурий — раз, Венера — два-с,<br/>Три — Земля, четыре — Марс.<br/>Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,<br/>Семь — Уран, восьмой — Нептун,<br/>Девять — дальше всех — Плутон.<br/>Кто не видит — выйди вон.</p> <p>Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.</p> <p>Астероид — небольшое планета подобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.</p> <p>Комета — небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.</p> <p>Метеоры - явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц, например, осколков комет или астероидов. Метеоры еще называют падающими звездами.</p> |
| 1.04 | <p><b>Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;</p> <p><u>Задачи</u>: воспитывать интерес к профессии космонавта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ответы детей.*)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником — Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина — космонавт — Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание — представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (<i>тренированные, занимаются спортом</i>). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.04 | <p style="text-align: center;">Приложение</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Профессия – космонавт»</b></p> <p><u>Цель</u>: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с профессией космонавт. Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (<i>воспитатель берет макет в руки</i>).</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.</p> <p><u>Воспитатель</u>: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».</p> <p>Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «<i>Держу равновесие</i>»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (<i>ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса</i>). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам</p> |

взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили стихотворение, давайте хором его вспомним.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,  
два – Венера,  
три – Земля,  
четыре – Марс!  
пять – Меркурий,  
шесть – Сатурн,  
семь – Уран,  
восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Он совершил свой первый полет 12 апреля 1961 года, это было очень давно. И тогда всё люди нашей страны гордились этим событием.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,  
С названием "Восток"  
Он первым на планете,  
Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют упражнения за воспитателем.

Чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет — не легкий труд!  
Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня — космонавт!  
Продолжаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли. Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка *(когда Земля заслоняет Луне свет Солнца)*).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю. Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Земл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.04 | <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.</li> <li>• Развивать у детей воображение, умение обосновывать своё желание, высказывать свои предположения и догадки, доказывать или опровергать выдвинутую гипотезу.</li> <li>• Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.</li> </ul> <p>Ход беседы:</p> <p>Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.</p> <p>Как вы думаете, что это? <i>(солнечная галактика, космос, вселенная)</i> Почему вы так решили? <i>(тут есть звёзды, планеты, кометы)</i></p> <p>Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля. А что такое космос? <i>(это вселенная)</i></p> <p>Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется космосом или Вселенной. Как вы думаете, у космоса есть начало и конец? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа. Но чего в космосе нет? <i>(воздуха)</i> Как вы думаете, планеты, звезды, неподвижны? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути.</p> <p>Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».</p> <p>А вы хотели бы полететь в космос? <i>(да)</i> Что именно вы хотели бы увидеть в космосе, где побывать и почему именно там? <i>(ответы детей)</i> Какая из планет вас привлекает и почему? <i>(ответы детей)</i></p> <p>В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.</p> <p>Физминутка</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>«Путешествие на Луну».</p> <p>Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,</p> <p>Если очень захотеть, влево;</p> <p>Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,</p> <p>И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;</p> <p>И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;</p> <p>Познакомиться с Луной,</p> <p>Погулять на ней немножко ходьба на месте.</p> <p>И вернуться вновь домой.</p> <p>Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим курс на Луну. (воспитатель включает слайд-программу «Луна»)</p> <p>Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые пятна – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц. Как вы думаете на Луне можно жить? Почему? (ответы детей)</p> <p>Облетаем Луну и видим летящую комету.</p> <p>Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют «Грязными снежками». Они «живут» очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост.</p> <p>Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.</p> |
| 4.04 | Виртуальная экскурсия в космос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

