

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**  
620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,  
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: [mdou277@eduekb.ru](mailto:mdou277@eduekb.ru)  
ИНН 6679037731 КПП 667901001

---

Занятие по речевому развитию с использованием конструктора LEGO  
«Московский Кремль»

составитель:  
воспитатель, Свалова Елена Игоревна

Екатеринбург, 2024 г.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Тема занятия:** Московский Кремль с использованием LEGO

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Цель занятия:** учить составлять короткий описательный рассказ о Красной площади города Москвы

**Задачи занятия:**

**Образовательные:** закрепить умения создавать крепкие постройки, соблюдая правила соединения кирпичиков; познакомить детей с историей образования Москвы, московского Кремля.

**Развивающие:** Развить устную связную речь, упражнять в образовании однокоренных слов; закреплять умение образовывать однокоренные слова; учить опираться при рассказе на картинку и вопросы воспитателя.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и гордость к своей Родине, интерес к посещению музеев, театров, выставок, культурно -исторических мест.

**Работа со словарём:** князь, кремль

**Планируемые результаты:** Закрепили умение создавать крепкие постройки, соблюдая правила соединения кирпичиков;

Познакомили детей с историей образования Москвы и московского Кремля.

**Подготовительная работа:** беседы о России и её столице, виртуальная экскурсия по Москве.

**Материалы и оборудования:** ноутбук, подборка слайдов с изображением московского кремля в разные времена, несколько изображений стен из лего, конструкторы лего.

Этапы	Задачи	Речь и деятельность воспитателя	Методы и приёмы	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
<b>Организационно-мотивационный этап</b>	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Ребята, а скажите мне пожалуйста, как называется страна в которой мы живём? Правильно, Россия — это наша Родина. А кто может назвать город –столицу нашей Родины. Конечно же это Москва –главный город нашей Родины. Сейчас мы с вами посмотрим, как она выглядит. Но Москва не всегда выглядела так. Хотите узнать, как строилась и выглядела	Художественное слово	Слушают воспитателя и отвечают на вопросы	Заинтересованы предстоящей деятельностью

		Москва много-много лет назад? Какими были дома первых москвичей? Послушайте рассказ об этом.			
<b>Основной этап</b>	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>Давным-давно <b>Москвы не было</b>, а были... Как вы думаете, что? (<i>леса</i>).</p> <p>Леса какие? (<i>густые, бескрайние, высокие, непроходимые</i>)</p> <p>Через леса протекали реки большие и (маленькие, узкие и (широкие, мелкие и (<i>глубокие</i>)). На берегу самой большой реки поселились люди. Реку, у которой они стали жить, назвали <b>Москвой</b>. И начали люди строить маленькие деревянные домики.</p> <p>Как-то раз, из далекого города, на могучем коне прискакал русский князь Юрий, по прозвищу Долгорукий. Долго стоял он, внимательно всматриваясь туда, где маленькие деревянные домики перемешались с высокими стройными соснами. Полюбились князю и зеленый холм, и сосновый бор на нем, и быстрые реки под ним. И решил тогда князь, быть на этом месте городу и называться</p>	Игровая ситуация	Дети отвечают	<p>Мотивированы на получения результата</p> <p>Ответы детей</p>

		<p>ему <b>Москвой</b>. Давайте повторим имя князя, который основал город <b>Москва</b> – князь Юрий Долгорукий. <i>(повторяем хором)</i></p> <p>Город было необходимо защищать. От кого? <i>(диких зверей, врагов)</i>.</p> <p>А как вы думаете, как можно было защитить город?</p> <p>Огородить стенами и крепкими воротами, а вдоль стен вырыть глубокий ров.</p> <p>Взялись <b>москвичи</b> за дело, потрудились на славу и построили деревянную крепость из сосны. Эта крепость и стала называться первым <b>московским Кремлем</b>. Сначала <b>Москва была маленькая</b>.</p> <p>Шло время, <b>Москва расширялась</b>.</p> <p>Другой <b>московский</b> князь Иван Калита решил строить Кремль из дубовых бревен. С высокими дозорными башнями, чтобы следить за приближением врагов. Были построены красивые княжеские хоромы из дерева.</p> <p>И тогда, и долго, долго потом <b>Москва вся была деревянной</b>. Она часто горела, и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>князя помогали людям заново отстраивать дома.</p> <p>И поэтому другой <b>московский</b> князь Дмитрий Донской приказал соорудить стены из камня. При Дмитрие Донском Кремль не только стал белокаменным. Но и значительно расширился. Его стены стояли почти там же, где и сегодняшние. Эти крепкие стены не раз защищали <b>Москву от врагов.</b></p> <p>А что бы уберечь <b>Москву</b> от пожаров князь распорядился не строить деревянные дома рядом с кремлевскими стенами. И все деревянные дома убрали на расстояние 200 метров, так и образовалась Красная площадь.</p> <p>А почему же сейчас стены не белые, а красные? Дело в том, что белокаменные стены Дмитрия Донского сильно пострадали от войн и пожаров. Россия становилась сильным государством. Из разных стран приезжали иностранные послы, все хотели подружиться с Россией. <b>Москве</b> нужно было придать достойный вид, и другой князь Иван 3 затеял грандиозное строительство.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>Физминутка</b>		<p>При Иване 3 выложили стены Кремля из красного кирпича. А случилось это так. Женился князь Иван на заморской царевне Софье. Она была очень мудрая и ей очень понравилось жить в нашей стране. И когда возник вопрос о том, как же сделать стены Кремля крепче и надежней, царевна Софья предложила позвать заморских мастеров. Они-то и придумали выложить стены из крепкого красного кирпича.</p> <p><b>По дорожке, по дорожке (подскоки на правой ноге) Скачем мы на правой ножке И по этой же дорожке (подскоки на левой ноге) Скачем мы на левой ножке Не сутультесь, грудь вперед (встать прямо) Замечательный народ По тропинке побежим (лёгкий бег на носочках) До лужайки добежим На лужайке, на лужайке (прыжки на месте) Мы попрыгаем, как зайки Сладко потянулись, (руки вверх, потягивание) Всем улыбнулись.</b></p>			
-------------------	--	--	--	--	--

		<p>Сегодня мы с вами будем строить кремлёвские стены с башнями. Посмотрите-на доске есть образцы стен, которые можно построить из лего конструктора. Выберите ту схему, которая подходит к стенам московского кремля. Внимательно рассмотрите из каких деталей выполнена постройка. Обратите внимание на то, что вверху у башен есть увеличение, переходящее в «зубчики». Я предлагаю вам работать в парах т.е. каждый построит две башни. И две стены, а когда мы соединим постройки-получится целый кремль. Можно брать конструктор и начинать работать.</p> <p>Если кто-то справится быстрее, можно построить небольшие домики внутри кремля.</p> <p>По окончании работы рассмотреть постройки и соединить их между собой.</p> <p>Ну вот мы с вами построили московский кремль.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Посмотрите какие стены с башнями у нас получилось. Сегодня вы узнали, как строился главный кремль нашей страны и каким он стал.</p>			
--	--	--	--	--	--