

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**
620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

Краткосрочный проект
«Неделя здоровья»

составитель:
воспитатель, Свалова Елена Игоревна

Екатеринбург, 2024 г.

Тема проекта	Неделя здоровья
Вид проекта	Практико-ориентированный
Срок реализации	Краткосрочный с 2.09-6.09.2024
Возраст детей	Дети 4-5 лет
Участники проекта	дети средней группы, родители, воспитатели.
Проблемный вопрос	<p>Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.</p> <p>Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.</p> <p>Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.</p>
Актуальность проекта	<p>Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Следовательно, нашим детям нужна активная деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая их интересы, социальные запросы. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин</p>
Цель проекта	<p>формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.</p>
Задачи проекта	<p>расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;</p>

	повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.
Пути реализации проекта	тематические занятия; спортивные соревнования; беседы подвижные игры; консультации для родителей; дидактические игры создание выставки рисунков.
Продукты проекта	Выставка рисунков «О, спорт, ты мир». Папка-передвижка «Здоровый образ жизни в семье»
Подготовительный этап:	До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – поисковая работа по набору иллюстраций о спорте; – поиск загадок о спорте; – беседы с детьми о спорте; – подготовка наглядного материала; – подбор игр. – подбор спортивной музыки – подбор мультфильмов о спорте – беседы с детьми о видах спорта подбор художественной литературы
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту; – повышение интереса родителей к здоровому образу жизни. – Снижение заболеваемости воспитанников – Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».
Подготовительный этап	<p>Анкетирование родителей: «Физкультура в вашей семье».</p> <p>Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.</p> <p>Создание картотеки подвижных игр и упражнений с элементами спорта</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Конкурс: «Спортивная книжка малышка»</p> <p>Консультации: «Игры для детей», «Здоровье через спорт»</p>
Основной этап	Беседы с детьми по данной тематике:

	<p>«Что такое Олимпиада» «Наш режим дня» «Какие правила поведения существуют в спортивном зале?» «Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?» «Для чего нужна зарядка» «Будь со спортом неразлучен» Чтение художественной литературы: Стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...» Стихи о спорте Пословицы и поговорки о спорте Считалки для подвижных игр Загадки о спорте Прослушивание песен: Олимпийский гимн Песни о спорте Дидактические игры: Лото «Спортивный инвентарь» «Спортивное лото» «Кто больше скажет слов о мяче?» «Чем не стоит делиться» «Назови предметы» «Что нужно хоккеисту?» «Из какого вида спорта этот спортсмен?» «Что нужно лыжнику?» «Кому это нужно» «Угадай вид спорта» «Где живут витамины» «Отгадай, кого опишу» «Лишний предмет» «Угадай, кто позвал?» «Покажи, что назову» «Назови полезные продукты» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Покажи, кого назову» «Личные вещи» Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь» - серия про каток «Ну, погоди» - серия про каток «Лунтик» - серия про каток «Смешарики» - серия про каток «Мойдодыр» «Про хоккеистов» Просмотр спортивных соревнований по конькобежному спорту Просмотр спортивных соревнований по фигурному катанию Проведение подвижных игр и упражнений с элементами спорта</p>
--	--

<p>Продуктивная деятельность:</p>	<p>Рисование: «Раскраски о спорте», «Олимпийский флаг», «Символ зимних олимпийских игр – Белый медведь» Лепка: «Лыжник» Конструирование: Изготовление макета «Зимний стадион»</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>«Магазин»: сюжет - «Отдел спортивного инвентаря» «Больница»: сюжет - «Хоккеист получил травму»</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Итоговое мероприятие: Физкультурное развлечение «Спорт, спорт, спорт!»</p>
<p>Отчёт по проекту</p>	<p>«Спорт, спорт, спорт!» Спортивное развлечение в средней группе</p>
<p>Программное содержание:</p>	<p>1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами подвижных игр. 2. Формировать интерес детей к спортивным играм. 3. Познакомить детей с понятием «Олимпиада», с зимними олимпийскими играми. 4. Развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения, пространственную координацию, внимание. Предварительная работа: Беседа с детьми на тему: «Зимняя олимпиада»; рассматривание картинок и иллюстраций, обсуждение после просмотра. Оборудование: плакаты и картинки с изображением олимпийских игр и олимпийских колец, скакалки 2 шт., лыжи – 2 пары, Ключки и шайбы по 2 шт., фишки, сладкие призы, факел с «Олимпийским огнем».</p>

Дорожная карта проекта

Подготовительный этап				
Дата	Мероприятие, инициированное воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
02.09	поисковая работа по набору иллюстраций о спорте; поиск загадок о спорте; беседы с детьми о спорте;	Информационные Подготовка необходимого материала, для познавательной и продуктивной деятельности, создание предметно развивающей среды к теме проекта: информация из сети интернет; методическая литература; художественная литература.	Отказ родителей от принятия участия в проекте.	Собран необходимый материал
03.09	подготовка наглядного материала; подбор игр. подбор спортивной музыки подбор мультфильмов о спорте беседы с детьми о видах спорта, подбор художественной литературы	Материально-технические: Ноутбук, мультимедиа, Папка передвижка, плакаты и, скакалки 2 шт., лыжи – 2 пары, Ключки и шайбы по 2 шт., фишки, сладкие призы, факел с «Олимпийским огнем», картинки с изображением олимпийских игр и олимпийских колец		Найдены пути решения проблем
04.09	Привлечение родителей к совместной работе с ДОО			На стенде для родителей размещена информация о проекте

Основной этап			
Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии
02.09	Утро НОД После сон часа	<u>Беседы с детьми по данной тематике:</u> «Что такое Олимпиада», «Наш режим дня» <u>Лепка:</u> «Лыжник» <u>Дидактические игры:</u> Лото «Спортивный инвентарь» «Спортивное лото», «Кто больше скажет слов о мяче?» <u>Просмотр мультфильмов:</u> «Маша и медведь» - серия про каток	Дети и воспитатель
03.09	НОД	<u>Чтение художественной литературы:</u> Стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...» <u>Прслушивание песен:</u> Олимпийский гимн Песни о спорте <u>Дидактические игры:</u> «Что нужно хоккеисту?» «Из какого вида спорта этот спортсмен?» «Что нужно лыжнику?» «Кому это нужно» «Угадай вид спорта» «Где живут витамины»	Дети и музыкальный работник
04.09	НОД Прогулка	<u>Продуктивная деятельность:</u> <u>Рисование:</u> «Раскраски о спорте», «Олимпийский флаг», «Символ зимних олимпийских игр – Белый медведь» Просмотр спортивных соревнований по конькобежному спорту. Проведение подвижных игр и упражнений с элементами спорта.	Дети и воспитатель
05.09	НОД Самостоятельная деятельность детей	Познавательно-исследовательская деятельность: «Спортивные атрибуты из пластмассы» Конструирование: Изготовление макета «Зимний стадион» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»: сюжет - «Отдел спортивного инвентаря» «Больница»: сюжет - «Хоккеист получил травму»	Дети и воспитатель
Итоговое мероприятие			
06.09	Физкультурное развлечение «Спорт, спорт, спорт!» Ход мероприятия. Дети садятся на скамейки. Скамейки стоят с двух сторон зала, тем самым дети делятся на две команды. <u>Ведущий:</u> Внимание, внимание! В нашем детском саду состоятся олимпийские		

игры. Принять в нем участие смогут только те, кто любит бегать, прыгать, играть и соревноваться.

Вы любите бегать? (ДА)

Прыгать? (ДА)

Соревноваться? (ДА)

А болеть? (НЕТ)

Да не гриппом болеть, а болеть за своих товарищей, когда они соревнуются!

Давайте прорепетируем, как будем болеть: топать, хлопать!

(Участники репетируют).

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы убедиться, какими ловкими, сильными и смелыми стали наши дети. И это не удивительно, ведь они постоянно занимаются физкультурой. Вы делаете зарядку? (ДА)

Перед соревнованиями, как делают настоящие спортсмены. Следует размяться.

Разминка:

Дружно. Весело шагаем, (марш на месте)

Мы про спорт не забываем (прыжки на месте)

Мы со спортом дружим (руки в стороны, вверх, вниз)

Он нам очень нужен (хлопают в ладоши).

Разминка закончена, садитесь.

Ведущий: Итак, мы начинаем. Я рада приветствовать вас на Олимпийских играх. Сегодня вы будете бороться за звание самой сильной, смелой, ловкой, и дружной команды.

Участвуют две команды: Синие и красные.

По традиции чтобы открыть Олимпийские игры, зажигается священный олимпийский огонь.

При внесении священного огня командам стоять смирно.

В зал вбегает девочка и несет «Олимпийский огонь». (Звучит музыка «Гимн России»). Девочка делает почетный круг и отдает «олимпийский огонь» ведущему.

Ведущий: Итак, мы начинаем! Команды вольно.

1 эстафета: «Бобслей» (участвуют 2- 3 пары).

Дети встают парами, друг за другом. Первый ребенок санки, второй ребенок держится за санки за счет скакалки, которую он перекидывает через первого ребенка. Первая пара добегают до фишки и возвращается назад, передает скакалку второй паре и т. д. Выигрывает команда, первая пробежавшая дистанцию.

Ведущий: Молодцы ребята! А теперь чтобы продолжить отгадайте загадку:

Деревянные гонцы,
Словно братья-близнецы!
На лыжне вдвоём всегда,
Друг без друга никуда! (Лыжи)

2 эстафета: «Лыжные гонки» (участвуют 3-4 человека).

Первый ребенок надевает лыжи и бежит до фишки и обратно. Передает лыжи второму ребенку и т. д. выигрывает команда, первая пробежавшая дистанцию.

Ведущий: Молодцы ребята! А теперь переходим к следующему соревнованию.

Суровый бой ведет ледовая дружина
Мы верим мужеству отчаянных парней
В хоккей играют настоящие мужчины
Трус не играет в хоккей.

3 эстафета: «Забей шайбу» (участвуют 3 человека- мальчики).

Первый ребенок берет клюшку и шайбу. Ребенок ведет клюшкой шайбу до фишки и обратно, передает клюшку второму игроку и т. д. Побеждает команда первая выполнившая задание.

Ведущий: Молодцы ребята! Вот и закончились наши олимпийские игры. Подведем итоги наших соревнований.

Ведущий объявляет результаты.

Ведущий: Сегодня мы с вами приняли участие в олимпийских соревнованиях. Вы показали, какими вы можете быть быстрыми и ловкими. И я с гордостью могу сказать, что вы достойно выдержали все испытания. Мы провожаем наш «олимпийский огонь», пусть он принесен нашим российским спортсменам толку победу, а наши команды «Синие» и «Красные» награждаем сегодня сладкими призами.



