

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**
620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

Проект
«Огород на подоконнике»

составитель:
воспитатель, Свалова Елена Игоревна

Екатеринбург, 2023 г.

Тема проекта	«Огород на подоконнике»
Вид проекта	Познавательно –исследовательский творческий Среднесрочный
Участники проекта	Дети, воспитатель, родители.
Срок проекта	20.03-20.04.2023 г.
Актуальность проекта	Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.
Цель проекта	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности; работа со словарём: лук, горох, тыква, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать; – познакомить с инструментами, материалами для посадки; – научить с помощью воспитателя сажать растения; научить поливать растения под руководством воспитателя; – дать представления о выращивании растений; наблюдать за всходами растений; – воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта; – формировать у детей познавательный интерес к растениям; – организовать художественно продуктивную творческую деятельность. <p>Анкетирование, предоставление почвы для рассады, предоставили заборчик, принесли лук.</p>
Методы работы	Беседы, наблюдение, продуктивная деятельность.
Ожидаемый результат	Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают сажают, выращивают. Дети получают представления о труде взрослых, научиться правильно называть трудовые действия.

	<p>Дети познакомятся с процессом посадки лука и семян, научатся выполнять простейшие трудовые операции необходимые при этом.</p> <p>Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
Продукт проекта	<p>Выставка рисунков, огород на подоконнике.</p> <p>Презентация.</p>
По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты	<p>В группе был создан «Огород на окне», Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать.</p> <p>Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия, участники проекта получили положительные эмоции.</p>

этапы проекта	деятельность педагога	деятельность детей
Подготовительный	<p>Подбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы. Подбор иллюстративного и демонстративного материала о луке и цветов, траве. Изготовление макетов: огород на подоконнике. Подготовка почвы и лотка для посадки. Подготовка посадочного материала луковиц, семена цветов. Подборка дидактических, подвижных и пальчиковых игр. Подбор мультфильмов о росте растений</p>	
Основной	<p>Беседа с детьми познавательного характера. Организация предметно – развивающей среды по теме. Проведение ОД по теме проекта.</p>	<p>Посадка семян цветов, лука в стаканчики. Уход за растениями: полив, рыхление. Игровая, двигательная деятельность. Участие в практической деятельности. Рисование морковки Лепка из пластилина. Участие в дидактических играх. Наблюдение за ростом лука.</p>
Мероприятия по реализации проекта	<p>Беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена». Практическая деятельность: Отбор и посев семян, полив, уход и</p>	

	<p>наблюдения за овощными культурами. Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?»</p> <p>Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково»</p> <p>Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», лото «Свари компот и суп»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике</p> <p>Рассматривание различных семян. Художественно - творческая деятельность детей: Рисование «Морковка для зайки». Лепка «Чиполино». Речевое развитие: Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых». Загадывание загадок, Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах, Слушание песенок.</p>	
--	--	--

Анкета экологического воспитания

1. Что такое экология? _____
 2. Выращиваете ли вы рассаду дома? _____
 3. Привлекаете ли к посадке детей? _____
 4. Есть ли у вас комнатные растения? _____
 5. Привлекаете ли вы детей к уходу за ними? _____
 6. Вы посадили дерево? _____
 7. Мастерили кормушки для птиц? _____
 8. Читаете вы ребенку книги о природе? _____
 9. Смотрит ли ваш ребенок фильмы, мультфильмы о природе? _____
 10. Часто ли вы гуляете в лесу? _____
 11. Есть ли у вас дача, огород? _____
 12. Знает ли ваш ребенок названия деревьев, ягод, цветов, грибов? _____
 13. Рассказываете ли вы ребенку о пользе растений, ягод, насекомых, деревьев, птиц? _____
 14. Рассказываете ли вы вашему ребенку о вреде растений, ягод, грибов, насекомых? _____
 15. Знает ли ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе? _____
 16. Проявляет ли ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям? _____
 17. Как вы думаете, получает ли ваш ребенок знания о природе в детском саду? _____
 18. Есть ли у вас предложения по поводу работы воспитателя в этом направлении? _____
- _____
- _____
- _____

Презентация проекта











