

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277  
620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,  
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: [mdou277@eduekb.ru](mailto:mdou277@eduekb.ru)  
ИНН 6679037731 КПП 667901001

---

## «Чемоданчик – музей история семейных игрушек» «Игрушки наших родителей»



Участники проекта:  
воспитанники старшей группы № 4,  
Воспитатель Бибко Светлана Вячеславовна,  
родители воспитанников



## Актуальность проекта

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Кроме того, организовать и провести этот проект требуют условия современной действительности, а именно 21 век – это век информационных технологий, поэтому в каждой семье есть различные гаджеты: телевизор, компьютер, планшет. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы ребенка предоставляет игра. Игра – один из тех видов деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения



## **Цель проекта:**

Знакомство детей с игрушками с родителей привлечение к играм с ними.

## **Задачи**

- Вызвать интерес и желание играть с игрушками родителей, использовать игрушку по назначению.
- Развивать речевую активность детей.
- Учить детей бережно относиться к игрушкам.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Воспитывать в детях желание ценить старые игрушки
- Расширять знания родителей о значении игрушки и ее роли в игре.
- Формировать интерес к прошлому и настоящему игрушки.



**Объект исследования:** детские игрушки

**Предмет исследования:** способы изучения истории семьи посредством детских игрушек.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно!

Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его мама, папа, бабушка и дедушка.

Каждый мини-музей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.





## Предполагаемый результат:

- интерес и желание детей играть с игрушками родителей, используя игрушку по назначению.
- бережное отношение детей к игрушкам
- дружная игра, игра без ссор
- желание детей ценить старые игрушки
- расширенные знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.





## Подготовительный этап:

- Определение темы
- Разработка структуры проекта
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Составление тематического планирования мероприятия.





## Основной этап:

- Беседы познавательного характера об истории игрушек, отгадывание загадок, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, дидактические игры.
- Посещение выставки, организованной в группе «Игрушки наших родителей»
- Чтение книг, стихов, просмотр мультиков про игрушки.
- Рисование, аппликация «На тему моя любимая игрушка»

## Работа с родителями:

- Памятки и консультации для родителей.
- Сбор материалов для создания чемодана – музея «Игрушки наших родителей»
- Фотовыставка «Когда мы были маленькими» ( оформление книги)





# Заключительный этап:





# Настольные игры наших родителей









# Журналы, пластинки со сказками наших родителей





# Детские сумочки наших родителей





# Гости нашего музея







Спасибо за внимание!