

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**

620010г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: 8 (343) 258-58-32, 258-58-32, mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

**Проект
«Огород на подоконнике»**

Подготовила:
воспитатель Е.И. Свалова

Екатеринбург, 2023 г.

Тема проекта	«Огород на подоконнике»
Вид проекта	Познавательный –исследовательский творческий Среднесрочный
Участники проекта	Дети, воспитатель, родители.
Срок проекта	20.03-20.04
Актуальность проекта	Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.
Цель проекта	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.
Задачи проекта	Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности; Работа со словарём: лук, горох, тыква, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать. Познакомить с инструментами, материалами для посадки; Научить с помощью воспитателя сажать растения; Научить поливать растения под руководством воспитателя; Дать представления о выращивании растений; Наблюдать за всходами растений; Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

	Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта; Формировать у детей познавательный интерес к растениям; Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.
Работа с родителями	Анкетирование, предоставление почвы для рассады, предоставили заборчик, принесли лук.
Методы работы	Беседы,наблюдение продуктивная деятельность.
Ожидаемый результат	Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают сажают, выращивают. Дети получают представления о труде взрослых, научиться правильно называть трудовые действия. Дети познакомятся с процессом посадки лука и семян, научатся выполнять простейшие трудовые операции необходимые при этом. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Продукт проекта	Выставка рисунков, огород на подоконнике. Презентация.
По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты	В группе был создан «Огород на окне», Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать. Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия, участники проекта получили положительные эмоции.

Этапы проекта	деятельность педагога	деятельность детей
Подготовительный	Подбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы. Подборка иллюстративного и демонстративного материала о луке и цветов, траве. Изготовление макетов: огород на подоконнике. Подготовка почвы и лотка для посадки.	

	Подготовка посадочного материала луковиц, семена цветов. Подборка дидактических, подвижных и пальчиковых игр. Подбор мультфильмов о росте растений	
Основной	Беседа с детьми познавательного характера. Организация предметно – развивающей среды по теме. Проведение ОД по теме проекта.	Посадка семян цветов, лука в стаканчики. Уход за растениями – полив, рыхление Игровая, двигательная деятельность. Участие в практической деятельности. Рисование морковки Лепка из пластилина Участие в дидактических играх Наблюдение за ростом лука.
Мероприятия по реализации проекта	<u>Беседы:</u> «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена». <u>Практическая деятельность:</u> • Отбор и посев семян, • Полив, уход и наблюдения за овощными культурами. <u>Игровая деятельность:</u> • Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?»	

	«На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?» Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково» • Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», лото «Свари компот и суп» • Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике • Рассматривание различных семян. <u>Художественно - творческая деятельность детей:</u> • Рисование «Морковка для зайки». • Лепка «Чиполино» <u>Речевое развитие:</u> • Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых». • Загадывание загадок, • Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах, • Слушание песенок.	
--	--	--

Анкета экологического воспитания

1. Что такое экология? _____
2. Выращиваете ли вы рассаду дома? _____
3. Привлекаете ли к посадке детей? _____
4. Есть ли у вас комнатные растения? _____
5. Привлекаете ли вы детей к уходу за ними? _____
6. Вы посадили дерево? _____
7. Мастерили кормушки для птиц? _____
8. Читаете вы ребенку книги о природе? _____
9. Смотрит ли ваш ребенок фильмы, мультфильмы о природе? _____

10. Часто ли вы гуляете в лесу? _____
11. Есть ли у вас дача, огород? _____
12. Знает ли ваш ребенок названия деревьев, ягод, цветов, грибов? _____
13. Рассказываете ли вы ребенку о пользе растений, ягод, насекомых, деревьев, птиц? _____
14. Рассказываете ли вы вашему ребенку о вреде растений, ягод, грибов, насекомых? _____
15. Знает ли ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе? _____

16. Проявляет ли ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям? _____
17. Как вы думаете, получает ли ваш ребенок знания о природе в детском саду? _____
18. Есть ли у вас предложения по поводу работы воспитателя в этом направлении? _____

