

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: +7 (343) 258-58-32, 258-58-32, эл. адрес: mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию
для детей 5-6 лет
«Друзья природы»**

Подготовила: Иванова О.Ю.

Цель: Создать условия, способствующие стремлению сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Задачи:

- Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.
- Способствовать развитию внимания, координации.
- Воспитывать уважение друг к другу и окружающим, умение работать в команде.

Материалы и оборудование: тазик с изображением костра, тазик с водой, пластиковые стаканчики по количеству детей, деревянная гимнастическая скамейка, искусственные цветы, карточки с изображением мам и детенышей лесных животных, пластиковый и бумажный мусор, два контейнера.

Ход:

В: Ребята, сегодня у нас очень важное и ответственное дело. Вы любите путешествовать? Давайте отправимся...А куда я вам не скажу. Догадаетесь сами. Закройте глаза и повернитесь вокруг себя **в правую** сторону **2 раза**.

Глаза не открывайте! Слушайте. (звуки леса).

Открывайте глаза! Как вы думаете, где мы оказались?

Ответы детей: В лесу!

В: А что вы можете увидеть в лесу? Какие деревья растут в лесу? Каких лесных животных вы знаете?

Ответы детей.

В: А как себя нужно вести в лесу? Можно ломать ветки у деревьев? Топтать цветы? Обижать лесных животных?

Ответы детей

В. Я знаю, что вы умные, добрые, и воспитанные дети! Можно вас назвать «Друзьями леса»?

Дети: Можно.

В: А ведь не все такие! Некоторые люди, которые приходят в гости к лесу, совершенно не умеют вести себя в гостях! Совсем недавно на эту лесную полянку приходили туристы, а когда они ушли, то оставили на полянке о себе неприятные воспоминания.

Бом – бом – бом!
Начинался здесь погром?
Выезжали на природу,
Сколько было здесь народу!
Здесь костер и там костер,
Банки, склянки, всякий сор

Теперь лесные жители, живут в *«мусорном царстве – государстве»*. Детеныши потеряли своих мам! Барсук, совсем повредил себе лапу консервной банкой, зайчонка еле вытащили из пластикового пакета, костер, мало того, что развели, да еще и не потушили! Да что там говорить, посмотрите сами.

Но раз мы с вами друзья леса, а друзья должны помогать друг другу, правда? Что мы с вами можем сделать, чтобы помочь лесным жителям?

Дети: Потушить костер! Убрать весь мусор! Вернуть детенышей мамам!

В: Только это не так просто. Нужно работать дружной командой, быстро и четко, а то лес весь сгорит. Давайте подумаем, что надо сделать в первую очередь?

Дети: Потушить костер!

В: Правильно, только когда вы будете его тушить, надо попытаться не вытоптать все цветы на полянке.

Упражнение с деревянной скамейкой двумя тазиками и пластиковыми стаканчиками

Дети должны перелить с помощью пластиковых стаканчиков из одного тазика в другой и попытаться не пролить воду.

В: Ух! Молодцы! Что делаем дальше?

Дети: Убираем мусор!

В: правильно. Пластиковый мусор собираем в один контейнер, бумажный в другой!

Дети собирают и сортируют мусор.

В: Молодцы, справились! А теперь давайте вернем детенышей мамам. Дети приносят карточки с изображениями детенышей животных к их мамам.

В: Молодцы, справились! Теперь нас точно можно назвать друзьями леса! Вы заработали почетные повязки! А теперь возвращаемся обратно в детский сад. Дружно закрываем глазки поворачиваемся **2 раза влево**. Раз, два!

Рефлексия:

Где мы сегодня побывали? Кому помогли? Что было самым сложным? А с чем справились быстрее всего? Как нас можно теперь называть?