

Викторина по сказкам А.С. Пушкина в детском саду для детей подготовительной группы.

Цель: Расширить кругозор и эрудицию детей. Выявить творческие способности ребят.

Задачи:

- Закрепить знания детей о произведениях А. С. Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя.
- Формировать связную речь, обогащать словарь детей.
- Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя.
- Развивать у детей творческие способности.
- Развивать коммуникативные навыки общения.
- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихотворений.
- Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение детей.
- Формировать умение детей работать в команде.
- Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.
- Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза;

Предварительная работа:

1. Чтение сказок А. С. Пушкина
2. Заучивание стихотворений наизусть
3. Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина

ХОД:

Воспитатель: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки А.С. Пушкина. Я предлагаю вам литературную викторину, в которой мы вспомним и сказки, и сказочных героев. Вы готовы соревноваться?

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

1 ТУР. «Из какой сказки отрывок?»

1. Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком.

«Сказка о царе Салтане...»

Какое полное название этой сказки? («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди»).

2. «Ах, ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне назло».

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. «Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно».

«Сказка о золотом петушке».

4. «На пороге сидит его старуха
А пред нею разбитое корыто».

«Сказка о рыбаке и рыбке»

5. «Жил-был поп, толоконный лоб».

«Сказка о попе и его работнике Балде»

6. «Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит».

«Поэма «Руслан и Людмила».

2 ТУР. «Доскажи словечко»

1. Жил старик со своею старухой
У самого синего (*моря*)

2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку, а неведома (*зверюшку*)

3. И днем и ночью кот ученый
все ходит по цепи (*кругом*)

4. Белка песенки поет, да орешки все (*грызет*)

5. Нужен мне работник: повар, конюх и (*плотник*)

6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (*назло*)

7. Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка (*Золотого Петушка*)

8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный (*рожок*)

3 ТУР. «Лучший знаток сказок»

Я буду задавать каждой команде вопросы по очереди, а вы должны дать ответ на вопрос.

1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»

2. Что кричал петушок, сидя на спице?
«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»

3. Что молвила третья сестрица?
«Я б для батюшки царя родила богатыря».

4. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь»

5. Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?
«Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком»

6. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?
«Смилуйся, государыня, рыбка!»

7. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?
«Жил старик со своею старухой.
У самого синего моря»

8. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?
«Я там был, мед, пиво пил –
И усы лишь обмочил».

А сейчас я вам предлагаю спортивное соревнование.
Игра называется «Золотые петушки».

Игрокам из каждой команды надевается шапочка-маска «петушок», они прыгают на одной ноге (на левой, на правой) до стула и вокруг него и бегом возвращаются в колонну, передавая маску следующему игроку.
А теперь, продолжим нашу викторину.

4 ТУР. «Найди ошибку»

Я буду вам зачитывать отрывок из сказки, но с ошибкой. Вы должны найти ошибку, исправить ее. И назвать из какой сказки этот отрывок.

1. Три соседки под окном
Пряли поздно вечерком. *(Сказка о царе Салтане)*

2. Свет мой, зеркальце, скажи
Да мня не обмани
Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее. (*О мертвой царевне*)

3. Жил старик со своею женою
У самого синего моря

4. Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова буяна
В царство славного Ивана.

5 ТУР. «Узнай сказку по словам»

1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. (*«Сказка о мертвой царевне».*)

2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. (*«Сказка о рыбаке и рыбке».*)

3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. (*«Сказка о попе и о работнике его Балде».*)

4. Рать, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок. (*«Сказка о золотом петушке».*)

6 ТУР. «Блиц-игра»

В этой игре нужно очень быстро отвечать на вопрос.

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? (*Балда*)

2. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владыцей морскою? (*Старуха*)

3. Исполнитель песни «Во саду ли, в огороде». (*Белка*)

4. Чем отравилась молодая царевна? (*Яблоко*).

5. Кличка собаки из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». (*Соколко*).

6. Название острова, мимо которого проплывали корабельчики. (*Буян*)

7. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях». (*Елисей*).

8. Кто верный сторож царя Дадона? (*Золотой петушок*)
9. Кто чах над золотом? (*Кощей*)
10. В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? (*В муху, комара, шмеля*)

А сейчас, я предлагаю еще одну эстафету, которая называется «Невод».

Двум игрокам в каждой команде нужно на платке перенести рыбку из одного пруда (обруча) в другой, аккуратно ее выпустить и парой бегом вернуться в свою команду, передав платок следующей паре.

Ребята, мне сегодня почтальон Печкин принес телеграммы, но от кого они я не знаю. Вы поможете мне узнать кто же прислал их.

7 ТУР. «Узнай, от кого телеграмма»

1. Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить. (*Балда*)
2. Ждите меня, скоро буду. Вот только орешки догрызу. (*Белка*)
3. Спасибо за приглашение, но приехать не могу. Нужно старухе корыто чинить. (*Старик*)
4. Приеду не одна, а со своим женихом царевичем Елисеем. (*Молодая царевна*)

Молодцы, ребята! Я вижу, что вы очень хорошо знаете сказки Пушкина, сказочных героев. Вы очень хорошо отвечали на вопросы, и каждая команда заработала много очков – фишек. Мне нужен один игрок от каждой команды, для подсчета фишек. (Дети считают фишки, воспитатель подводит итог)

А наша викторина подошла к концу.

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них!