

## **Конспект ОД по конструированию из бумаги в подготовительной группе «Золотая рыбка».**

### **Программное содержание:**

- Учить складывать квадрат по диагонали делать базовую форму «воздушный змей», вгибать острый угол внутрь поделки, закреплять умение находить острые, тупые углы.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость

### **Предварительная работа:**

- Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
- Изготовление поделок в технике оригами.

**Оборудование:** магнитофон.

**Материал:** Игрушка «Чудесный квадратик», квадраты из бумаги,

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

Сегодня в гостях у нас Волшебный Квадратик, он хочет показать вам иллюстрации из своей любимой книги. (Показ слайдов иллюстраций из книги А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»)

#### **Основная часть**

- Как называется эта сказка?
- Назовите героев этой сказки.
- Игра «Подбери словечко»

Какими словами можно охарактеризовать рыбку? (добрая, честная, бескорыстная, воспитанная, справедливая, порядочная, вежливая, примерная, терпеливая, сдержанная).

Старика? (несчастный, добрый, безотказный, трудолюбивый, бесхарактерный, доверчивый, ведомый, бедный, замученный).

Старуху? (сварливая, жестокая, безжалостная, злая, жадная, грубая, надменная, неблагодарная, глупая, ненасытная, беспощадная).

Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? (жадность, грубость, покорность)

Есть ли в сказке Пушкина волшебство или волшебный помощник (да, это золотая рыбка и всё, что она делает).

В чём её особенности? (рыбка золотая, умеет говорить человеческим голосом, исполняет желания).

Легко ли рыбке было выполнять желания жадной старухи?  
Почему же она это делала? (из-за благодарности старику)

### **Физкультминутка «Рыбка»**

Дети выполняют движения на слова:

|   |  |
|---|--|
| Рыбка плавает в водице,<br>Рыбке весело играть.   | <i>дети стоят по кругу<br/>волнообразные движения<br/>руками</i> |
| Рыбка, рыбка, озорница,<br>Мы хотим тебя поймать.<br>Рыбка спинку изогнула,<br>Крошку хлебную взяла<br>Рыбка хвостиком махнула,<br>Рыбка быстро уплыла. | <i>бегут друг за другом<br/>по тексту</i>                        |

Рыбка уплыла. с нами остался Волшебный квадратик. Он немного изменил сказку. Послушайте, что же у него получилось.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря. И ничего-то у них не было. Однажды старик поймал неводом рыбку, непростую рыбку, золотую, она обещала ему дать все, что он пожелает. Но он так пустил ее в синее море. Узнала об этом старуха, стала браниться: «Выпросил бы ты у рыбки хоть мне косынку, мой-то платок совсем износился». Пошел старик к синему морю и попросил у рыбки косынку (*Сгибаем квадрат по диагонали*)

Пуще прежнего старуха бранится: «Не хочу косынку, хочу носить парчовую на маковке кичку»

Выполнила и это желание рыбка. (*Загните углы квадрата к середине*)

Уж не хочет сварливая баба и кичку, хочет подзорную трубу, чтоб смотреть ей на синее море (*Согните заготовку пополам*)

И видеть золотую рыбку. (*Верхний острый угол согните внутрь*)

Увидела золотую рыбку, стала просить у нее жар-птицу: «Хочу, чтоб была она у меня на посылках»

Рыбка: «Так и быть, жар-птица тебе уж будет»

- Нарисуйте глаза, сделайте на крыльях и хвосте надрезы (*перышки*)

Посмотрела жар-птица на старуху, не понравилась ей злая старуха. Не стала служить у нее на посылках, взмахнула своими чудесными крыльшками и прилетела в детский сад к детям выполнять все их добрые желания

### **Итог занятия**

Что вам понравилось на занятии?

Какое задание было самым трудным?

