

**Конспект занятия для подготовительной группы
по художественно-эстетическому развитию
«Сказки Пушкина мы любим».**

Цель занятия:

- Обобщить и закрепить знания детей о сказках А.С. Пушкина.
- Формировать эстетические чувства детей передачей художественного образа различными техниками.

Задачи:

- Обучить изображать несложный эпизод сказки, передавая выразительность образа через цвет, форму.
- Развивать самостоятельность в выборе сюжета и техники исполнения.
- Отрабатывать умения выделять главное, выбирать цветовое решение.
- Закреплять умения использовать разные художественные материалы: восковые мелки, цветные карандаши.
- Развивать у детей фантазию, воображение, эмоциональное отношение к изображаемому образу.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Предварительная работа:

- Чтение сказок А.С. Пушкина.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи.

Материалы, инструменты, оборудование:

Раскраски по сказкам Пушкина, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации к сказкам Пушкина, аудиозапись с отрывками из оперы Римского – Корсакова к «сказке о царе Салтане».

Организация ОД:

1. Вводная часть:

Дети заходят в группу. Показываю книгу без картинок.

- Ребята, кто из вас любит сказки? А книги вы любите? Как вы думаете книга — это хороший подарок?

- Вот и я так подумала. Вчера я купила книгу, посмотрите, какая она красивая, яркая. В ней много сказок, а картинок нет.

2. Основная часть:

- Сказки в книге интересные, волшебные и очень поучительные.

- А как называются сказки, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

Чуть опасность где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку!» *(Сказка о золотом петушке)*

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,
Не пряла и не ткала,
А творила чудеса.
Мой вопрос совсем простой:
Как названье сказки той? *(Сказка о царе Салтане...)*

Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее? *(Царица, «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)*

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.
А сама-то величава, выступает, будто пава,
А как-речь-то говорит, будто реченька журчит. *(«О царе Салтане» Описание царевны)*

Царь Салтан гостей сажает
За свой стол и вопрошает:
«Ой, вы гости-господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно ль за морем, иль худо?
И какое в свете чудо?» *(«О царе Салтане»)*

- Молодцы! А кто автор всех этих сказок? *(Дети отвечают - Пушкин.)*
- Это Александр Сергеевич Пушкин.
- Правильно, эту книгу сказок написал А.С. Пушкин. На ней даже изображен портрет поэта.
- А как можно догадаться о названии сказки, если не умеешь читать? *(По иллюстрациям)*
- А в этой книге иллюстраций нет. Посмотрите понравится она детям? *(Нет, она скучная, неинтересная, не яркая, без картинок)*
- А что же нам теперь делать? *(можно нарисовать иллюстрации самим)*
- Правильно, мы с вами сейчас станем художниками -иллюстраторами и украсим эту книгу своими рисунками –иллюстрациями.
- Давайте вспомним героев сказок А. С. Пушкина:

Игра с волшебным клубочком

- Ответьте на мои вопросы:
- С какого дерева эти листочки? *(Показывает дубовые листочки)*
- Где растёт этот дуб? *(У лукоморья)*
- Кто там живёт? *(Русалка, леший, 30 витязей, кот и т.д.)*
- Из какой сказки пришёл кот учёный? *(«Руслан и Людмила»)*
- Кто верный сторож царя Дадона? *(Петушок)*
- Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок *(Балда)*
- Откуда верёвка и зачем? *(Показывает верёвку, «Сказка о попе и о работнике его Балде»)*

- Кто и в какой сказке Пушкина пел песенку «Во саду ли в огороде»? (Белка)
- Скушали бы вы это наливное яблочко? Почему? (Показывает яблоко)
- Кто обращался к зеркальцу и с какими словами? (Царица, "Свет мой зеркальце, скажи...")
- У кого из героев и из какой сказки " месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит..."? (Царевна – Лебедь, «Сказка о царе Салтане...»)
- Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? (30 лет и 3 года)
- Какими словами бранила старуха своего старика? («Дурачина ты, простофиля...»)

Игра «Из одной ли мы сказки»

Воспитатель перечисляет героев, если дети согласны, что они живут в одной сказке, то хлопают, а если не согласны, то топают:

- Царь Дадон и Шамаханская царица;
- Царевна Лебедь и семь богатырей;
- Королевич Елисей и мёртвая царевна;
- Золотая рыбка и злая мачеха;
- Царь Салтан и 33 богатыря.
- А теперь я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую.

Продумайте, какого героя из сказки вы хотели бы изобразить, какие художественные материалы вам понадобятся для рисования: восковые мелки, цветные карандаши.

- Если вы все обдумали, то садитесь за тот стол, где есть необходимый вам художественный материал.
- Давайте немного разомнем наши руки:

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому

(руки сжаты в кулаки, оба больших пальца подняты вверх)

Приходили прямо к дому *(две ладони сомкнуты под углом как крыша)*

Указательный и средний,

Безымянный и последний. *(называемые пальцы соединяются с большим пальцем)*

А мизинчик-мальшок

Сам забрался на порог. *(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)*

Вместе пальчики- друзья. *(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

Друг без друга им нельзя. *(руки соединяем в замок)*

3. Практическая деятельность детей

Дети рассаживаются за столы и начинают рисовать. *(в ходе рисования звучит отрывок из оперы римского – Корсакова).*

4. Рефлексия.

- Я думаю, что все сегодня постарались, были настоящими художниками и нарисовали замечательные иллюстрации к сказке.

- Ребята, как вы думаете, чьи рисунки можно добавить в нашу книгу?

Дети выбирают понравившуюся работу и рассказывают, почему ее нужно включить в книгу (какой эпизод изображен)

- Как вы думаете, такая книга с нашими иллюстрациями понравится детям?

- Конечно, понравится. В ней будет много красивых картинок.

- Мои юные художники, берите свои работы, мы ими будем любоваться.

Рассказы детей о нарисованных иллюстрациях к книге сказок А.С. Пушкина

Ребята показывают свои рисунки и читают соответствующий отрывок из сказки.