

# Экологический проект «Берегите воду»

(старшая группа)

**Время проведения:** сентябрь -декабрь.

**Цель:** приобщить детей к рациональному использованию ресурсов воды.

**Цель, поставленная перед детьми:** осуществить практические дела, направленные на сбережения запасов чистой воды, развивать у детей интерес исследовательской деятельности, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Материал и оборудование:**

1. Материалы для занятий: ванночка с водой, две бутылки разного размера с узким, широким горлышком, салфетка из ткани, песочные часы, пипетка, две мензурки, губка из поролона, розетка, две стеклянные банки с водой, шесть небольших камешков, пластика из оргстекла, листы бумаги, карандаши.
2. Эмблемы «Защитников воды», плакаты о воде, «Капельки воды», памятки-призывы для гостей, рекламный щит о воде, атрибуты для моделирования ситуации очищения озера, иллюстрации о воде для бесед, картинки обитателей морей, болот, рек.
3. Герои: Русалка, Озеро, Водяной.
- 4.

**I. Подготовительный этап.**

1. Подборка материала, пособий, литературы по теме.
2. Проведение беседе с детьми в отношении расходования воды: «Кому нужна вода», «Зачем беречь воду», «Значение воды в нашей жизни».
3. Чтение детям сказок, рассказов о воде: Б.Заходер «Что случилось с водой», Н.А.Рыжова «Жила-была речка», «Волшебница вода», «Как люди обидели реку».
4. Беседы по содержанию прочитанных текстов.
5. Загадывание загадок о воде и ее различных состояниях.
6. Разучивание стихотворений песен о воде.
7. Рассказывание экологических сказок о воде.
8. Изготовление «капелек воды».
9. Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший плакат, памятку-призыв, рекламный щит о бережном отношении к воде для проведения экологической акции.

## II. Исследовательский этап.

### 1. Рейд «Береги меня».

В течение проекта дети вместе с воспитателями:

- проверяют, как расходуется вода, нет ли утечки воды во всех помещениях дет.сада
- результаты рейда ежедневно отмечают в журнале регистрации.
- проводят выборочные проверки состояния водопроводных кранов на предмет утечки и экономного использования воды.
- беседуют с детьми на тему: «Как мы бережем воду дома».

### 2. Занятия с экспериментами.

а) Проводят занятия с экспериментами:

- «Когда льется вода, когда капает»;
- «В какую бутылку быстрее нальется вода»
- «Волшебная вода»
- «Послушная водичка»

б) Знакомство детей с водой и ее свойствами.

в) Наблюдения:

- за состоянием воды;
- «Путешествие капельки»;
- художественная деятельность: «Это волшебная вода» (портрет воды), «Что нам вода» (профессии), «Где живет вода» (плакаты в защиту рек и воды), «Рыбки» (нетрадиционное рисование свечой, «Снежинки» нетрадиционный метод из круп).

После того, как дети накопили достаточный объём знаний, им предлагается создать общество «Защитники воды» и поделиться своими знаниями с другими детьми и взрослыми. Защитники природы придумывают для своего общества эмблему, рисуют плакаты – готовятся к **экологической акции «Сохраним воду чистой»**.