

Экологическая акция «Берегите первоцветы»

(средняя группа)

1. Создание книги или красочного альбома о первоцветах.
2. Решение «экологических ситуаций» исправление черной ветреницы на зеленом фоне «Почему заболела ветреница?»
3. Чтение **художественной литературы** о первоцветах: Андерсен «Подснежник», Борис Цвейга «Цветы»...
5. Составление схем к правилам поведения в лесу.
6. Дидактические игры «Найди по описанию», «Что растет в лесу, на лугу, болоте...»
7. Этические беседы с использованием экологических сказок. Звездный час «Берегите первоцветы».

Экологическая акция «Грачи прилетели»

(старшая группа)

1. Подбор стихов о птицах.
2. Экологическая игра «Кому что нужно» (по экологической цепочке - дети выстраиваются цепочкой и наглядно показывают как эта цепочка может порваться, если не будет доставать одного элемента).
3. Проводится игра «Птица на кормушке» (дети подбирают корм для птиц). Используя пособия, воспитатель проводит беседу, в ходе которой формируется представление детей о перелетных птицах, насекомоядных, всеядных, зерноядных, рассказывает как помочь птицам зимой.
4. Беседа «Знаем ли мы птиц?»
5. Знакомство с особенностями птичьих «домиков», (природных и изготовленные человеком)
6. Для совместной деятельности составить кроссворд или сделать ширму с рубриками «Знаете ли вы?», «Найди ошибку» и т. д.
7. Провести с участием взрослых КВН. (От какой птицы клюв? Как повесить скворечник? Назовите этих птиц? и т. д.)
8. Конкурс рисунков детей, плакатов совместной деятельности детей и взрослых.

Экологическая акция «Елочка – живая иголочка»

(старшая группа)

1. Беседы с детьми о истории празднования Нового года, о роли новогодних елочек.
2. Беседа «Лесные друзья елочки».
3. Составление карты распространения елей по территории Российской Федерации.
4. Тризовская игра «Хорошо – плохо». Что хорошего в том, на новогодние праздники ставят живые елочки в дом, что плохого в том. Ставят живые елочки.
5. Рисование «Елочка и ее лесные друзья».
6. Изготовление новогодних **букетов** и композиций, которые могут заменить живую елку на новогоднем празднике.
7. Изготовление плакатов «Берегите елочки».
8. Изготовление книжки с рассказами и рисунками детей «Пусть живые елочки встречают Новый год в лесу».

Экологическая акция

"Берегите птиц зимой"

Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи: Закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелетных, водоплавающих, болотных, хищных птицах жарких стран и севера. Способствовать формированию предпосылок экологического сознания у воспитанников.

Отрезок режимного дня	Средний возраст	Старший возраст
Утро	Круглый стол «Как помочь зимой птицам». Воспитывать в детях бережное отношение к птицам.	Экологическая викторина «Знатоки природы». Цель: Закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелетных, водоплавающих, болотных, хищных птицах жарких стран и севера.
День	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и развешивание кормушек. Продолжать формировать предпосылки экологического сознания у наших воспитанников.	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и развешивание кормушек. Продолжать формировать предпосылки экологического сознания у наших воспитанников.
Вечер	Изготовление книжек самоделок о птицах с подбором загадок, стихов,	КВН «Птичьи разговоры». Вспомнить сказки, загадки, рассказы, стихи о птицах, познакомить детей с фольклором разных народов

Литература: Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников.