

Наш друг-природа.

Экологический проект (лето)

МБДОУ № 277

Экологический проект «Наш друг – природа»

Краткосрочный 4 недели

Воспитатель: Иванова О.Ю.

Участники: дети средней группы, родители

Цель проекта: формирование экологической культуры старших дошкольников.

Задачи проекта: познакомить детей с тем, как можно сохранить и восстановить окружающую природу;

воспитывать у детей природоохранное поведение;

развивать представление о том, какие действия человека могут вредить природе.

Предварительная **работа**: наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций, чтение **художественной литературы**, заучивание стихов, беседы, дидактические, подвижные и пальчиковые игры, физминутки

Ход проекта:

1. **Постановка проблемы**, вхождение в игровую ситуацию.

Дети получают письмо от Лесовичка, который приглашает ребят к себе в гости.

2. **Обсуждение проблемы**, принятие задачи.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила очень необычное письмо. На конверте написано: «Детский сад. Детям старшей группы». Давайте откроем его и прочитаем.

Дорогие ребята!

Пишет вам друг – Лесовичок. Вы приходили ко мне в гости в осенний лес, побывали у меня и зимой. А теперь я приглашаю вас на лесную полянку летом, чтобы вы сами могли посмотреть, какие изменения произошли летом в природе. Присылаю вам подсказки, которые помогут вам сориентироваться. До встречи!
Ваш друг Лесовичок!

- Что же, ребята, раз нас Лесовичок приглашает в гости пора отправляться в наше путешествие. Вы согласны.

Дети: Да, согласны.

3. Поэтапное решение проблемы:

I неделя: Лето жаркое

Беседа на тему: «Поможем природе»

Цель беседы. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности дошкольников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

День загадок.

Цель: В занимательной форме активизировать мыслительную деятельность детей. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

- Рисунки – загадки.
- Пластилиновые загадки.

Настольная игра «Времена года»

Цель: показать детям на наглядной модели причину смены времен года; развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, воспитывать культуру экспериментальной работы.

Праздник: «Здравствуй, матушка – природа! »

Цель: дать детям представление о том, какие действия человека могут нанести вред природе; развивать у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным.

II. Неделя: Наедине с природой

Наблюдение в природе: «У природы нет плохой погоды»

Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные признаки лета, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закрепить умение определять направление ветра; помочь обнаружить влияние солнца на живую и неживую природу.

Праздник песка

Цель: показать детям, что песок состоит из отдельных песчинок, они мелкие, твердые, неровные, разного цвета; дать представление, что песчинки – это крохотные камушки, они образуются от трения, ударов друг от друга больших камней; что мокрый песок нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет; песок хорошо пропускает воду; проследить, как просыпается песок, ощутить длительность минуты.

- Песочные постройки «Песочные фантазии»
- Рисунки на песке.
- Смотр песочных двориков.
- «Удивительные опыты» - экспериментальная **работа** на прогулке. Изучение свойств сухого и мокрого.

Пальчиковый игротренинг: «На лужок»

Цель: закрепить названия животных, растений; развивать моторику рук, поднять настроение ребенку.

III. Неделя:

День **цветов**:

Цель: воспитывать желание сделать Землю красивой.

- Прополка и полив **цветов** на клумбах.
- Беседа о **цветах**. Загадки, **художественная литература**.
- Литературно – цветочная викторина
- Игры «Садовник», «Угадай по описанию»
- Украшение групп **букетами**.
- Правила сбора **цветов**
- Лекарственная **аптека**

Цель: Познакомить с лекарственными растениями.

- Беседа о лекарственных травах.
- Беседа о правилах сбора лекарств.
- Сбор лекарственных растений.

Волшебная сила воды.

Цель: Дать детям представления о том, что вода имеет большое значение для жизни; закрепить знания о свойствах воды, развивать познавательный интерес.

- «В гостях у водяного» - экологическое развлечение.
- Игра «Правда или нет»
- Опыт с водой.

Путешествие в мир насекомых.

Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида насекомых, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.

- Рассматривание иллюстраций.
- Наблюдение за насекомыми
- Настольная игра «Расскажи о своем зеленом друге»

IV. Неделя: Неделя здоровья

Беседа о здоровой и вкусной пище

Цель: Дать понятие детям, что человек – живое существо и ему необходима хорошая пища, чистая вода, свежий воздух и т. д.

Досуг «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель: дать детям представление о том, как занятия физкультурой укрепляет здоровье.

Сюжетно тематическое – занятие «Встреча с доктором Айболитом»

Цель: дать детям представление о здоровье человека и способах его укрепления; на здоровье человека влияет чистый воздух; воздух лучше там, где много зелени.

Урожайная

Цель: показать как щедрой бывает природа в ответ на человеческий труд и заботу.

- «Овощи и фрукты – лучшие продукты» - беседы, игры.
- «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей)
- Выставка – конкурс семейных поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки»
- Огородная сказка (на основе поделок из овощей)

4. Презентация.

Изготовление альбома «Природа - наш дом»