

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 277

**«Педагогическая находка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по  
развитию речи с элементами конструирования в подготовительной  
к школе группе на тему «Зимушка-зима»**

Разработала: Воспитатель  
Иванова Ольга Юрьевна, 1КК

г. Екатеринбург, 2019

Программное содержание:

1. Расширить и конкретизировать представление о зиме, явлениях живой и неживой природы. Уточнить словарь по теме (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно). Совершенствовать грамматический строй речи. Закрепить представление о симметрии, умение конструировать снежинку, используя термомозаику.
2. Развивать речевую деятельность детей, речевой слух, зрительное восприятие, внимание, общую и мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой; положительную установку на участие в занятии.

Предварительная работа: рассматривание снежинок, иллюстраций о зиме.

Чтение: В.Чарушин «Кто, чем занят зимой?», А. Фет «Чудная картина», Соколов-Микитов «Зима вьюжная», А. Пушкин «Зимний вечер».

Дидактические игры: «Времена года», «Угадай по описанию», «Кто лишний», «Назови и опиши».

Продуктивная деятельность: «Деревья зимой», «Птицы на кормушке».

Методические приемы: беседа, рассказ взрослого, самостоятельная деятельность детей.

Методическое обеспечение: иллюстрации зимних пейзажей,

Используемое оборудование:

картинки по составлению рассказа, снежинки вырезанные из белых и голубых салфеток, листы белой бумаги для снежков круглые формы для термомозаики (на каждого ребенка), термомозаика 3 цветов (белая, синяя, сиреневая)

Ход занятия.

1. -Ребята сегодня мы с вами начнем занятие необычно, я приглашаю вас присесть, в кружок и возьмемся за руки. Давайте поздороваемся друг с другом, но не словами, а с помощью рук. Закройте глаза. Сейчас я дотронуся до того, кто сидит справа от меня, он примет моё приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока моё приветствие ко мне не вернётся по кругу.

-Вы пришли сюда с разным настроением. Я предлагаю вам улыбнуться и передать свою улыбку товарищу. Изменилось ли ваше настроение? Какое у вас настроение?

2. -Тогда у меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, какая шкатулка, хотите узнать что там? Отгадайте загадку:

С неба все скользят пушинки, серебристые: (снежинки) .

3. Упражнение «Какая снежинка?» (подбор прилагательного к заданному слову).

Рассмотрите свою снежинку и расскажите, какая она? Начните свой ответ со слова снежинка. (Детям предлагается образец ответа – «снежинка красивая» и схема ответа на доске).

4. «Игра со снежинкой»

Я предлагаю поиграть со снежинкой. Слушайте мою команду и выполняйте положите снежинку на( правую ладошку, левое колено, на голову, на правое плечо, на нос.) Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.

А теперь подуйте на свою снежинку. А если падает много снежинок- что происходит снегопад.

5. «Беседа по картинкам»

-В какое время года идёт снегопад? (зимой). У меня для вас следующее задание. На столах лежат картинки, на которых изображены времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с вами говорили. По каким признакам вы решили, что здесь изображена зима. Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.)

-Что изменилось в одежде людей с приходом зимы? Чем заняты люди в зимнее время? Какие зимние виды спорта вы знаете? Ребята кто любит зиму? За что? Свои высказывания начнём со слов:

— Я люблю зиму, потому что.....

Какая у нас получилась Зима — просто чудесное время года!

— Что происходит с растениями, птицами, животными во время зимы.

(у животных линяет шубка, ложатся в спячку). А чем мы можем помочь растениям? Как живут животные и птицы зимой? (холодно и голодно зверям в лесу зимой). Поэтому в нашей стране есть такая профессия — лесник, работники которой заботятся о лесных зверях. Для зайцев, например, они готовят кучи осиновых веток, для лосей — кормушки с сеном. Птицы прилетают из леса ближе к жилью людей. А как мы можем помочь птицам? Что придаёт зимней природе красоту?

#### 6. «Дополни предложение»

-Я прочту стихотворение-загадку, а вы добавите соответствующее слово:

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю: (снег)

На полянку, на лужок все снижается: (снежок)

Вот веселье для ребят — все сильнее: (снегопад)

Все бегут вперегонки. Все хотят играть в: (снежки)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил: (снег)

Что можно сказать о снеге? Какой он? (Ответы детей)

#### 6. Конструирование

— А теперь превратимся в волшебников и сами сделаем красивые снежинки. Вам для этого понадобится круглая форма, и бусинки термомозаики.

Каждая снежинка уникальна. Узор у снежинок не повторяется, но у них есть одно общее качество, какое? Правильно все лучики у снежинок одинаковые и расположены симметрично. То есть нужно отсчитать от центра круга одинаковое количество бусинок в вертикальном и горизонтальном направлениях. Что получилось? Правильно крестик, а теперь добавьте лучики вашей снежинке. Сколько лучиков у нас получилось? Правильно, восемь. Проверьте расстояние между лучиками, оно должно быть одинаковым. Молодцы. А сейчас украсьте вашу снежинку узорами другого цвета, чтобы снежинка получилась красивой и ажурной.

(После занятия снежинки склеиваются при помощи утюга и кальки и используются для украшения группы)

#### 7. Подвижная игра «Мы с тобой...»

– Поиграем со снежками. Только снежки у нас будут бумажные. Давайте мы их с вами сами и слепим. (Используется белая бумага по 1 листу на каждого ребенка.) Дети мнут бумагу, имитируя лепку снежка.

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Раз – подбросим,

Два – поймали,

Три – уроним,

Ой – сломали.

-Как весело мы поиграли в снежки. Ребята, а ваши родители разрешают вам поваляться в снегу? Почему не разрешают? Но сегодня я вам это разрешу, но на снегу мы будем лежать необычно, на том который лежит у меня в шкатулочке. А вас я попрошу превратиться в снежинок. А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом. Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку. Вот и отдохнули, замёрзли, наверное? Давайте встанем и погреемся.

8. Пальчиковая гимнастика. Каждый пальчик разотрём, рисовать сейчас начнём. Давайте каждый обведет узор на своей снежинке пальчиком.







