

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277

620010г. Екатеринбург, ул. Бородина 2а,
телефон: 8 (343) 258-58-32, 258-58-32, mdou277@eduekb.ru
ИНН 6679037731 КПП 667901001

ФЕСТИВАЛЬ «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»

Тема: «Екатеринбург милосердный»

**создание макета комплекса объектов приюта для
ЖИВОТНЫХ**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 277
2	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Екатеринбург Милосердный»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Актуальность проекта</p> <p>На улицах нашего города с каждым днем увеличивается количество бездомных животных. В разных странах на улицах других городов есть бездомные животные. Статистика показывает, что чаще всего на улице оказываются наши домашние питомцы: кошки и собаки. В чем они виноваты? Наше безразличие, жестокость, вызывают большие страдания и даже гибель приручивших когда – то нами животных, и самое трагичное - способствует формированию подобной позиции у детей.</p> <p>Данный проект имеет развивающий характер направлен на развитие умственных способностей и развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Интеграция деятельности в результате проекта направлено на художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное-развития детей.</p> <p>В работе над проектом дети научатся проявляет инициативу в конструктивно модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передавать свое отношение. Самостоятельно определяет замысел будущей работы, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей.</p>
5	Цель проекта	Привлечь внимание детей дошкольного возраста, их родителей к решению проблем, связанных с бродячими животными, научить детей внимательному и бережному отношению к животным, сформировать общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие».
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать наглядно-образное мышление, любознательность, творческие способности. Развивать все компоненты устной речи • Воспитывать ответственность и культуру отношения людей и, прежде всего, детей, начиная с дошкольного возраста, к животным. Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным. • Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными. • Развивать у детей дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской

		<p>деятельности, к техническому творчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлекать родителей к совместному детско-родительскому творчеству в ходе участия в проекте.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> - технология исследовательской деятельности; - икт; - игровые технологии; - технологии проблемного обучения; - практический метод (моделирование, Конструирование); - наглядный метод (демонстрация, наблюдение, экскурсии); - здоровьесберегающие технологии, физминутки, ленивая гимнастика для физической разгрузки в процессе конструирования; - участие в социальных акциях; - рассказы взрослого, чтение книг, просмотр видеофильмов, видео презентаций, прослушивание аудиозаписей, беседы, наблюдения; - практические (моделирование, макетирование, конструирование, эксперименты, рисование, лепка, аппликация)
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Различные деревянные и металлические материалы; - бумага - проектор; - фотоаппарат; - ноутбук; - Лего конструктор; - бросовый материал;
	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>Административное здание Вольеры Будки Площадка для дрессировки Ветеринарный пункт Выставка рисунков</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>после завершения проекта дети смогут</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и оценивать факты, формировать точку зрения; - проявлять интерес к миру животных, самостоятельно формулировать вопросы и искать ответы на них; - проявлять элементарные навыки ухода за домашними питомцами, ответственность за тех, кого приручили.
11	Перспективы развития проекта	<p>Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами в работе с детьми старшего дошкольного возраста возможно какие-то семьи захотят взять себе животное из приюта.</p>



12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Новикова Елена Викторовна, воспитатель
	Количество воспитанников	5
	Возраст воспитанников	5
	Количество родителей	7