



**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**  
**«Домашние животные. Собака»**

**Цель:** развитие умений работать с графическими материалами, правильно изображать части тела животного на бумаге; закрепление представлений домашних животных; воспитание заботливого, внимательного отношения к животным.

**Задачи:**

- Воспитывать умения наблюдать и замечать изменения в жизни животных.
- Формировать представление о разнообразии цветов и оттенков.
- Формировать умения рисовать по памяти, развивать технические способности.
- Развивать интерес к созданию оригинальной композиции.
- Развивать чувство формы, величины строения, цвета.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, посредством пальчиковой гимнастики
- Развивать умение рисовать животных, передавая характерные особенности (внешнего вида, окраса)

**Ход занятия:**

**Загадываю загадку:**

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи! (собака)

Дети, собака дикое или домашнее животное? (домашнее)

**2. Беседа по теме.**

- Собака – первое животное, которое приручил человек. В давние времена люди и волки жили рядом и добывали себе пропитание одним способом охотой. Волки стремились держаться поближе к человеку в надежде на свою долю в случае удачной охоты. А люди все чаще приносили маленьких волчат домой и вскоре поняли, что у прирученного волка есть очень ценное качество он может быть хорошим помощником охотника.

- Скажите, ребята, а у вас дома есть домашние животные? Как вы заботитесь о них? Как называют детенышей собаки? Опишите их внешний вид.

- Для чего нужны человеку собаки? Какие породы собак вы знаете? (Служебные, декоративные, охотничьи.) Как вы думаете, как людям помогают служебные собаки? (Служат на границе, разыскивают преступников, служат поводырями и т. п.)

- Скажите, ребята, какие обязанности есть у собаки? (Охраняет дом.) А где еще используют собак? (В военном деле, на границе, на службе в полиции.)

**Физкультминутка.**

Дружные щенята весело бегут,

Голосочком звонким весело поют:



«Гав – гав – гав!»

А потом передние поднимают лапки,  
Ну а лапки задние ставят все на пятки.

Кто на пяточки не смог,  
Ставит лапки на носок.

А затем все парами разбежались дружно,  
Взялись крепко за руки –  
Покружиться нужно!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

А теперь садитесь за столы.

-Мы уже с вами сказали, что рисовать мы создадим образ собаки.

- Какие части тела у собаки? (туловище, голова, лапы, хвост)

- Какие они по форме? (воспитатель рисует образец)

Чтобы изобразить собаку нужно:

- 1) Взять лист горизонтально или вертикально;
- 2) Определить в каком положении будет собака;
- 3) Какого размера;
- 4) Взять простой карандаш и обозначить голову и туловище;
- 5) Дорисовать мордочку и туловище, и недостающие части тела;
- 6) Затем мелкими штрихами показать шерсть.

Сейчас мы проведём небольшую разминку. Возьмите в руки жёсткую кисточку.

Начинаем:

Держим кисточку вот так:

(Рука на локте.

Кисточку держать выше её металлической части).

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо – влево, вверх и вниз

(Движения кистью руки по тексту).

Побежала наша кисть.

А потом, потом, потом

(Круговые движения кистью руки).

Кисточка бежит кругом.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идёт тычок.

(Дети выполняют тычки на столе сухой кистью).

Воспитатель: - Дети, подумайте, какого цвета будет шерстка ваши щенков (уточнить, что оранжевых щенков можно назвать рыжими).

Теперь приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия:

Вот какие у вас получились собаки. Расскажи о своей собаке. Что вам больше всего понравилось на занятии? Ответы детей  
Вы сегодня хорошо поработали. Всем спасибо.