

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Парк для нас – мы для парка»

Цель: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста

Задачи:

Образовательная:

- Расширить знания детей о парке
- Расширить знания детей о характерных особенностях парка.

Развивающая:

развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, познавательный интерес.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей любовь к родному краю.
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе.

Методические приемы:

беседа, загадка, художественное слово.

Материал: презентация, загадки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку? В городе деревьев мало И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала От проспектов и шоссе. Тут прохладно среди аллей И зеленых тополей.

Ответ: Парк

Дети: Лес, парк.

Воспитатель: Правильно. парк. Это очень важное место для города. Это лёгкие города. Я вам сейчас расскажу про парк. Многие горожане любят выезжать на природу. Но гораздо приятнее и удобнее, когда посреди города есть островки живой природы. Тогда можно уединиться наедине с природой в любое время. Поговорим о том, что такое парк. Согласно определению, это территория или земельный участок, огороженный естественно растущей или специально посаженной растительностью. Парк — это специально выделенная для культурного отдыха открытая озелененная территория в городе. Кроме того, территория парков обычно красиво оформлена и благоустроена. Так гостям города бывает сложно продумать организацию своего досуга. Что такое парк и какие виды парков бывают. Кроме растительности (деревьев, кустов, клумб и проч.) в парках могут быть такие объекты, как аллеи, фонтаны, пруды, поляны, скульптуры, беседки, лавки и др. такого вида парков могут быть природоохранные, эстетические, одним из видов

ландшафтных парков является ботанический парк (сад), в котором выращивают редкие или неприсущие данной географической полосе виды растений. Существуют еще парки развлечений, которые оснащены аттракционами, каруселями и другими увеселительными объектами, например — кинотеатрами, кафе и проч.

Воспитатель: Расскажите бывали ли вы в парках? (Рассказы детей)

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем. (Речь с движением)

Цель: научить координировать речь с движением, развивать творческое воображение, закреплять в речи существительные — названия грибов, развивать мелкую моторику.

Содержание игры:

Мы идём в осенний лес.	Маршируют на месте.
А в лесу полно чудес!	Разводят руки в стороны, «удивляются».
Дождь вчера в лесу прошёл	Потряхивают ладонями обеих рук.
Это очень хорошо.	Хлопают в ладони.
Будем мы грибы искать,	Приставляют ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону.
И в корзинку собирать.	Сводят руки перед собой — «корзина».
Вот сидят маслята, На пеньке — опята,	Загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка.)
А во мху — лисички, Дружные сестрички	
«Подосиновик, груздок, Полезайте в кузовок!	Делают манящие движения руками.
Ну, а ты, мухомор, Украшай осенний бор» (И. Михеева)	Грозят указательным пальцем правой руки.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу про то, что бывает в парке. Для того что бы людям было приятно отдыхать в парках там строят различные постройки. Например, арки. Арка — это декоративное садовое сооружение. Состоит она, как правило, из двух вертикальных стоек и арочной (иногда прямой) перекладины сверху. Ворота могут использоваться для ограничения доступа на определённую территорию, а могут быть чисто декоративным элементом. Декоративные ворота, как правило, не имеют створов и представляют собой отдельно стоящую арку. Аллея— Дорога или дорожка (обычно в саду, в парке), по обеим сторонам обсаженная рядами деревьев или кустарников. Беседка- лёгкое сооружение, расположенное, как правило, в саду или парке, со скамейками и столом, предназначенное для защиты от дождя и прямых солнечных лучей и служащее для отдыха и бесед, что и

дало ему название(от слова беседа-разговор) Вот как много мы сегодня узнали. А теперь представьте, что мы в большом парке и кто-то заблудился. Поиграем?

Игра «Кто заблудился?»

Цели: развивать слуховое внимание.

Ход игры.

Воспитатель говорит: «Представьте, что мы с вами пошли в лес, кто-то заблудился и кричит «Ау!»».

Один из детей поворачивается спиной к остальным. Дети по очереди произносят «Ау!» с разной громкостью голоса (ближе, дальше). Ребёнок, стоящий спиной, отгадывает, кто «кричал».

Воспитатель: Молодцы. Понравился вам рассказ про парк?

Дети: Да Воспитатель: А как вы думаете, мы можем построить свой парк, в группе. Дети: Можем Воспитатель: Из чего его можно сделать?

Дети: Из пластилина, из бумаги, из конструктора. Воспитатель вместе с детьми выбирает лучшую идею.