

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 277
(МБДОУ детский сад № 277)

620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина, 2-а, тел./факс (343) 258-55-44,

ИНН / КПП 6679037731 / 667901001

e-mail: mdou277@eduekb.ru, сайт: <http://277.tvoysadik.ru>

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

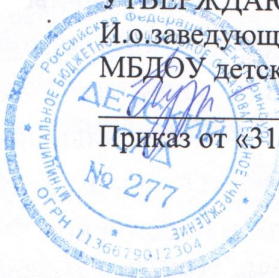
УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего

МБДОУ детский сад № 277

И.Р. Кузнецова

Приказ от «31» августа 2026 г. № 63 - о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности*

МБДОУ детского сада № 277

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 277 (далее - МБДОУ) разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

• Устав МБДОУ детского сада № 277, утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 27.01.2020г. № 122/46/36.

Учебный план - документ, определяющий перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Программно-целевые основания (принципы), положенные в основу учебного плана

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- развитие базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МБДОУ и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Принципы формирования учебного плана МБДОУ:

- целостность;
- преемственность между возрастными группами;
- вариативность;
- нормативность, т. е. соответствие требованиям к нормам максимальной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения в соответствии с СанПиН;

В МБДОУ разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к МБДОУ.

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы МБДОУ, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы МБДОУ.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов).

Во время учебного года вся непрерывная образовательная деятельность для детей младшего и среднего дошкольного возраста проводится в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня. Учебный год составляет 38 недель, (18 недель - первая половина года, 20 недель – вторая половина года). Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 мая 2027 г., 3 недели отводится на адаптационный период для младших групп. С 01.01.2027 по 10.01.2027 в детском саду – каникулы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные мастерские, увеличивается продолжительность прогулки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Методические рекомендации «Мы живем на Урале» (с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста). Авт. сост. Толстикова О.В., Савельева О.В.. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014г.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авт. Князева О.Л., Маханева М.Д.-СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

В формируемую часть так же включены все традиционные праздники и досуги.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

***Образовательная деятельность, осуществляемая
в совместных формах взаимодействия (в режиме дня)***

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (подготовка материалов для занятий, уход за комнатными растениями, оценка порядка и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая

в совместных формах образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации таких видов деятельности как:

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (2-7 лет)

Группа	Возраст	Продолжительность
1 младшая группа	от 2 до 3-х лет	не более 10 минут
2 младшая группа	от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6-ти лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	не более 30 минут

Занятия по физическому развитию

Группа	Возраст	Продолжительность	Кол-во в неделю
1 младшая группа	от 2 до 3-х лет	10-15 мин.	2
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	15 мин.	3
Средняя группа	от 4 до 5- лет	20 мин.	3
Старшая группа	от 5 до 6 лет	25 мин.	3
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	30 мин.	3

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

Группа	Возраст	В первой половине дня	Во второй половине дня (после дневного сна)
1 младшая группа	2 - 3 года	не более 20 минут	-
2 младшая группа	3 – 4 года	не более 30 минут	-
Средняя группа	4 – 5 лет	не более 40 минут	-
Старшая группа	5 – 6 лет	не более 45 минут	не более 25 - 30 минут
Подготовительная группа	6 – 7 лет	не более 90 минут (1,5 часа)	не более 25 - 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

Группа	Возраст	Продолжительность
1 младшая группа	2 - 3 года	1 час.40 мин. (100 мин.)
2 младшая группа	3 – 4 года	2 час.30 мин. (150 мин)
Средняя группа	4 – 5 лет	3 часа 20 мин. (200 мин)
Старшая группа	5 – 6 лет	5 час.50 мин; (350 мин)
Подготовительная группа	6 – 7 лет	7 час. 30 мин (450 мин)

На основе учебного плана составлен режим занятий (расписание непрерывной образовательной деятельности). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, обеспечения разнообразия форм организации и видов совместной образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 277 для детей раннего возраста (3-го года жизни) на 2026-2027 учебный год

Вид детской деятельности	дети 3-го года жизни		
Длительность занятий	не более 10 минут		
Обязательная часть			
	неделя	месяц	год
Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками	1	4	38
	10 мин	40 мин	380 мин
Речевая деятельность	1	4	38
	10 мин	40 мин	380 мин
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	38
	20 мин	80 мин	760 мин
Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	38
	20 мин	80 мин	760 мин
Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	4	38
	20 мин	80 мин	760 мин
Экспериментирование с материалами и веществами	1	4	38
	20 мин	80 мин	760 мин
Музыкальная деятельность	2	8	76
	20 мин	80 мин	760 мин
Двигательная деятельность	2	8	76
	20 мин	80 мин	760 мин
Объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности	10	40	380
	100 мин	400 мин	3800 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 раз в неделю			
«Адаптация к условиям детского сада»	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.		

В ходе совместной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей организуются следующие виды деятельности:

- *Общение со взрослым*
- *Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*
- *Восприятие смысла сказок и стихов*
- *Самообслуживание и элементарный труд*
- *Действия с бытовыми предметами-орудиями*

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 277 для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)**

на 2026-2027 учебный год

<i>Образовательная область Вид детской деятельности</i>	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (кол-во периодов и минуты)											
	<i>дети 4-го года жизни</i>			<i>дети 5-го года жизни</i>			<i>дети 6-го года жизни</i>			<i>дети 7-го года жизни</i>		
Длительность занятий	не более 15 мин			не более 20 мин			не более 25 мин			не более 30 мин		
Периоды	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть												
<u>1. Физическое развитие</u> Двигательная деятельность	3 45 мин	12 180 мин	114 1710 мин	3 60 мин	12 240 мин	114 2280	3 75 мин	12 300 мин	114 2850	3 90 мин	12 360 мин	114 3420 мин
<u>2. Речевое развитие</u> Речевая деятельность	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	19 380 мин	2 50 мин	8 200 мин	76 1900 мин	2 30 мин	8 240 мин	76 2280 мин
	Также реализуется во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности взрослого и детей											
Подготовка к обучению грамоте	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 30 мин	19 285 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин
<u>3. Познавательное развитие</u> Познавательно-исследовательская деятельность (познание окружающего мира и природы)	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 30 мин	19 285 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 15 мин	4 60 мин	38 570 мин	1 20 мин	4 80 мин	38 760 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	2 60 мин	8 240 мин	76 2280 мин
Экспериментирование	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 30 мин	19 285 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин

4. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность												
Рисование	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	19 380 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин
Лепка	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	19 380 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин
Аппликация	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	19 380 мин	0,5 25 мин	2 50 мин	19 475 мин	0,5 30 мин	2 60 мин	19 570 мин
Конструирование	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	19 380 мин	0,5 25 мин	2 50 мин	19 475 мин	0,5 30 мин	2 60 мин	19 570 мин
Музыкальная деятельность	2 30 мин	8 120 мин	76 1140 мин	2 40 мин	8 160 мин	76 1520 мин	2 50 мин	8 200 мин	76 1900 мин	2 60 мин	8 240 мин	76 2280 мин
Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности											
5. Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности, а также через интеграцию занятий											
Трудовая деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе не более 20 минут в день											
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности в обязательной части	10 150 мин	40 600 мин	380 5700 мин	10 200 мин	40 800 мин	380 7600 мин	14 350 мин	56 1400 мин	532 13300 мин	15 450 мин	60 1800 мин	570 17100 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.		
«Цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности»	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.		
«Мы живем на Урале»	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.		