



Дневник работы наставника

Воспитателя ВКК Васильевой Ольги Владимировны

с молодым педагогом Макаровой А.С на 2025-2026 учебный год

Начат 01.12.2026
Окончание 30.05.2026



Индивидуальный план профессионального развития наставляемого воспитателя

Ф. И. О. наставляемый: Макарова Александра Сергеевна

Должность: воспитатель

Ф. И. О. наставника: Васильева Ольга Владимировна

Должность наставника: воспитатель ВКК

Срок реализации плана: с 01.12.2025 по 31.05.2026

Цель: профессиональное становление воспитателя, успешная адаптация в дошкольной образовательной организации МБДОУ № 277,

формирование компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

Задачи:

1. Изучить особенности развития детей 2-3 лет и специфику работы с первой младшей группой;
2. Освоить методики планирования и организации воспитательно-образовательного процесса для детей раннего возраста;
3. Развить навыки ухода и присмотра за детьми раннего возраста, включая режимные моменты;
4. Сформировать умения взаимодействовать с родителями детей раннего возраста;
5. Овладеть навыками наблюдения и диагностики развития детей раннего возраста;
6. Внедрить игровые и здоровьесберегающие технологии в работу с младшей группой.

Промежуточный анализ результатов наставничества

Дата проведения анализа 20.02.2026

Участники: Наставник- Васильева Ольга Владимировна

Наставляемый -Макарова А.С.

Заместитель заведующего -Чатинян Елена Александровна

3. Выявленные проблемы и пути их решения

Проблема	Причина	Пути решения	Ответственный	Срок
Трудности в поддержании внимания детей на занятиях (короткая концентрация)	Возрастные особенности, недостаток игровых приёмов	Изучение игровых технологий для раннего возраста, подбор коротких игровых заданий	Наставник	02.02.2026
Неуверенность при общении с тревожными родителями	Отсутствие опыта публичных выступлений	Тренинг коммуникативных навыков, репетиция бесед с наставником	Наставник, наставляемый	15.02.2026

Отчет о проделанной работе наставника с наставляемым

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат		
Консультация, беседа «Как удерживать внимание группы»	01.12.2026- 05.05.2026	Умение не просто «удерживать» внимание, а вовлекать детей в процесс.действий.. Умение устанавливать эмоциональный контакт,.добавить в свои занятие хотя бы один новый приём.	https://vk.com/wall-233405985_862	
Консультация «Молодому педагогу: как написать конспект занятия в детском саду»	10.12.2025- 18.05.2026	Умение составлять конспект — который помогает провести занятие спокойно, уверенно и интересно для детей.	https://vk.com/wall-233405985_822	

Варианты интересных коротких рассказов «Животные леса». Консультация по формированию занятий по развитию речи	03.02.2026	Умение интересно и качественно предносить материал. Дети лучше запоминают, обогащается словарный запас.	https://vk.com/wall-231007461_1241	
Памятка: «Утренний прием детей без стресса»	24.04.2026	Утренний прием — это «лицо» воспитателя, так как именно в этот момент происходит основной контакт с родителями.		
книги помогут сформировать правильный педагогический подход:	14.04.2026	Познакомить с методической и психолого-педагогической литературой		
Чек-лист: «Готовность группы к приему детей»	02.12.2025	Умение соблюдать правила и определённые мероприятия перед приёмом детей в группу Безопасность, Гигиена и СанПиН, Предметно-пространственная среда (Методика), Приемная (Раздевалка).		
Беседа Алгоритм для воспитателя по сохранению уверенности в стрессовой ситуации и не допустить конфликта.	21.04.2026- 30.05.2026	Умение пользоваться 3 основными правилами: Говорите «МЫ», Соблюдайте дистанцию, Держите паузу.	Индивидуальная работа, разбор кейсов	
Тест	05.05.2026	Определить уровень	Беседа после теста,	

«Профессиональная готовность воспитателя»		профессионального развития молодого педагога	разбор ситуаций.	
Участие в конкурсе «Педагогический тандем»	10.01.2026	Получить опыт демонстрации своих навыков и умений, совершенствоваться в педагогической сфере.	Сертификат участника в первом туре.	
Открытие занятия	Апрель 2026	Получить опыт проведения занятий (алгоритм проведения, методики и приемы)	Индивидуальная беседа	
Практика-консультация РППС оформление игровых зон, наполняемость	01.12.2025-30.05.2026	Определение зон согласно ФГОС, наполняемость дидактически, наглядным материалом.	Практическая помощь в создании и оформлении РППС	
Проведение пробных занятий по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию	04.03.2026	Обрести навык проведения занятий по ФЭМП и сенсорному развитию	Практическая помощь и индивидуальные рекомендации	

Годовой анализ результатов наставничества

Дата проведения анализа 20.05.2026

Участники: Наставник- Васильева Ольга Владимировна

Наставляемый -Макарова А.С.

Заместитель заведующего -Чатинян Елена Александровна

Молодому педагогу Макаровой А.С. оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности. Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Александре Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, коллегами.

Рекомендации: Продолжать изучать психолого-педагогическую и методическую литературу, совершенствовать навыки работы с детьми, путем использования методов, приемов и инновационных педагогических технологий. Участвовать в конкурсах и открытых занятиях для повышения своих педагогических компетенций, проходить КПК.