

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 277
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Парк развлечений по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4	Актуальность проекта для ДОО	<p>Привлечение ребенка к чтению – одна из основных задач воспитания. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал, развивать символическое мышление, интеллект и фантазию.</p> <p>Важность конструирования – очевидна, поскольку предполагает развитие мышления, развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, классификация, обобщение, связана с развитием речи.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность дошкольников с использованием разных видов конструкторов актуальна для педагогов. Она обеспечивает интеграцию образовательных областей, всех видов детской деятельности и позволяет педагогам сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в игре. Также у дошкольников активизируется мыслительно-речевая деятельность, развиваются конструкторские способности, техническое мышление, воображение.</p> <p>Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений Д. Н. Мамина - Сибиряка т. к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша. Использование образов героев сказок уральского писателя позволяет формировать у детей</p>

		положительное отношение к культурному и историческому прошлому своей малой родины.
5	Цель проекта	Осуществление проектно-исследовательской деятельности дошкольников с использованием разных видов конструкторов и подручного материала по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна. 2. Активизировать в словаре детей новые термины. 3. Приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка через использование различных современных образовательных технологий. 4. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к техническому творчеству. 5. Обогатить коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно-исследовательской деятельности.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-коммуникативные технологии – технология моделирования и макетирования – проектная деятельность – игровые технологии <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практический – наглядный – словесный – игровой
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и	<ul style="list-style-type: none"> – Термомозаика – конструктор «LEGO», – конструктор «Кубус», – телевизор, компьютер, проектор – подручный материал

	материалов	используемый материал (ткань, игровые пособия, демонстрационный материал)
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> – Модель фонтана/пруда – Модель спортивной площадки – Модель кафе/ресторана – Модель детских аттракционов – Макет парка
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – расширение и углубление знаний об ландшафтном дизайне, инженерно-архитектурных комплексах парковых зон; – расширение представлений об уральском писателе и его произведениях; – проявление чувств гордости и восхищения родным городом, страной; – развитие творческих способностей и познавательной активности; – развитие коммуникативных компетенций; – повышение мотивации к различным видам конструирования; – реализация замысла ребенка через разные виды конструктора; – развитие умения работать в команде.
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Проект планируется распространять посредством интернет ресурсов; – дальнейшая совместная деятельность по вопросу изучения архитектуры
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Иванова Ольга Юрьевна
	Количество воспитанников	5
	Возраст воспитанников	6
	Количество родителей	9